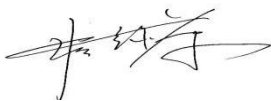
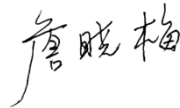


《运动解剖学实验》教学大纲（2023 版）

一、课程基本信息

课程名称	运动解剖学实验		
	Motor anatomy experiments		
课程代码	256347	必修/选修	必修
课程性质	专业类基础	学分/学时	1/16（实验）
适用专业	社会体育指导与管理	授课语言	中文
开课单位	体育学院	开课学期	第 1 学期
选用教材	李世昌,田振军编著.运动解剖学实验（第二版）.高等教育出版社.2016 年.		
考核评价	平时成绩(50%)+实践考核（50%）		
先修课程	无		
后续课程	运动生理学实验		
课程负责人		大纲执笔人	
课程团队	赖弥荣、詹晓梅、袁艳		
课程简介	运动解剖学实验是一门将解剖学知识应用于体育运动实践的学科，它通过对人体结构的深入了解，帮助学生掌握人体在运动过程中的解剖学原理和功能机制。 通过实验操作来加深学生对理论知识的掌握。本课程注重培养学生的实践能力和动手操作技能，通过实际操作来激发学生的学习积极性和主动性，提高他们分析问题和解决问题的能力。学生在实验室中进行实际操作，从而更好地理解运动解剖学的科学原理和应用方法。		
大纲审核人		审核日期	2023-08

二、课程目标及其对毕业要求指标点的支撑关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	支撑
3 专业素养： 系统掌握社会体育的基本知识、基本技能和基本方法，具备较强的社会体育专业知识和较高的综合素质。	3-2 体育理论知识：全面系统掌握体育学基础理论知识和各分支学科的知识；掌握体育经济，体育科研，体育测量与评价等体育工具基础知识，体育学科前沿知识，了解体育的发展现状与趋势，并能用所有知识来分析解决实践问题。	课程目标 1： 掌握运动解剖学的定位术语；了解人体组成的结构基础及生长发育的基本规律；掌握运动系统的骨、骨连结、骨骼肌的位置、形态、结构、组成和运动功能；掌握消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统等系统的组成和功能，各器官的位置、形态结构和功能；知悉儿童少年和老年人、男性与女性的运动规律；理解运动对于各系统的影响作用，掌握人体运动规律和锻炼方法。	H
4 职业能力素养： 体育技能精湛；具备健身指导、竞赛组织、体育产业经营与管理的能力。	4-1 讲解生动形象：讲解目的明确、内容正确、精简扼要、具有启发性。	课程目标 2： 教授学生如何根据个体差异制定科学的健身计划，指导不同人群进行安全有效的体育锻炼，以及如何评估和优化健身效果。通过实践课程和工作坊，加强学生的体育技能训练，确保技能水平达到专业标准。	M
1 思想政治素养： 热爱祖国、政治立场坚定；爱岗敬业、社会责任感强；具有新时代厚生精神。	1-3 专业指导：在专业服务过程中，坚持科学的唯物史观，尊重科学、遵循体育运动规律，拒绝伪科学，用科学的方法与手段服务大众，传播好社会发展的正能量。	课程目标 3： 培养学生科学工作的严肃态度，学会在体育指导和管理工作中应用解剖学知识与技能，发展严密的工作方法和严谨的工作作风，以确保体育活动的安全性和有效性。	M

注：H 代表高支撑，M 代表中支撑，L 代表低支撑。

三、教学内容、教学目标与考核要求与课程目标的对应关系

序号	教学内容 (按章节顺序列出)	考核要求 (对应课程目标分列)	课 程 目 标
1	实验一：细胞与基本组织的观察(2 学时) 1、了解细胞和细胞膜的微细结构。 2、了解基本组织的微细结构。 【课程思政】 讲授运动解剖学实验中严谨实验作风和小组协作的重要性。	1、掌握显微镜的构造与使用方法	1
		1、能够分组完成实验操作和独立完成对实验结果的分析。	2
		1、理解在体育指导和管理中应用科学方法的重要性。具备科学实验的严肃态度和严谨的实验作风。	3
2	实验二：人体四肢骨形态结构的观察(2 学时) 1、在人体骨架上，辨认四肢骨。 2、结合教学内容掌握上肢骨、下肢骨各骨的结构特点以及各骨的主要骨性标志。	1、掌握人体上肢骨、下肢骨的组成和各骨的名称。	1
		1、能够分组完成实验操作和独立完成对实验结果的分析。 2、理解在体育指导和管理中应用科学方法的重要性。	2
3	实验三：中轴骨的形态结构的观察(2 学时) 1、在人体骨架标本上辨认躯干骨头、颅骨。 2、根据课程教学内容分辨出胸骨、肋骨、椎骨、颅骨的位置及形态特征。 【课程思政】 讲授本次实验注意事项，强调规范操作的重要性。	1、掌握人体躯干骨头颅骨的组成和各个骨的名称。	1
		1、能够分组完成实验操作和独立完成对实验结果的分析。	2
		1、具备科学实验的严肃态度和严谨的实验作风。理解在体育指导和管理中应用科学方法的重要性。	3
4	实验四： 人体主要关节的类型和结构的观察(2 学时) 1、在人体骨架标本上观察和辨认上肢关节、下肢关节的结构。 2、取六大关节的模型或骨标本，辨认其基本结构和辅助结构	1、了解上肢关节、下肢关节包括哪些关节。	1
		1、能够分组完成实验操作和独立完成对实验结果的分析。 2、理解在体育指导和管理中应用科学方法的重要性。	2
5	实验五-六：人体主要肌肉位置、形态和起止点的观察(4 学时) 1、观察人体四肢肌肉和躯干肌肉挂图、模型和标本。 2、观察肌肉标本和模型,辨认出主要肌肉,进一步了解其位置、形态和起止	1、理解主要肌肉的功能。	1
		1、能够分组完成实验操作和独立完成对实验结果的分析。 2、理解在体育指导和管理中应用科学方法的重要性。	2

序号	教学内容 (按章节顺序列出)	考核要求 (对应课程目标分列)	课 程 目 标
	点。 【课程思政】讲授本次实验注意事项, 强调规范操作和小组协作的重要性。	1、具备科学实验的严肃态度和严谨的实验作风。	3
6	实验七: 消化系统、呼吸系统、泌尿系统、心血管系统结构及位置观察 (2 学时) 1、观察消化系统、呼吸系统、泌尿系统、心血管系统的组成及主要器官的位置、大体形态和结构。	1、了解消化系统、呼吸系统、泌尿系统、心血管系统各主要器官的位置、形态和大体结构。	1
		1、能够分组完成实验操作和独立完成对实验结果的分析。	2
7	实验八: 中枢和周围神经系统的观察 (2 学时) 【选做】 1.观察脊髓外形的观察和脊髓表面的沟和内部结构。 2、观察辨认脑干、间脑和小脑的位置、外形和结构。 3、观察大脑位置与外形:辨认大脑半球表面的主要沟、回、分叶及大脑半球重要功能中枢部位。	1、了解脊髓、脑的位置、结构;掌握大脑半球的沟、回及主要功能部位。 2、熟悉 12 对脑神经进出脑的部位;了解脊神经的分支、分布概况。	1
		1、能够分组完成实验操作和独立完成对实验结果的分析。 2、理解在体育指导和管理中应用科学方法的重要性。	2

注 1: 考核要求要具体, 应使用布鲁姆教育目标六个层次所对应的常用动词(见附录)来具体给出学生应该能做什么。

注 2: (建议学时: M/N) 表示建议理论学时为 M, 实验学时为 N。

注 3: 实验 7, 根据新生入学后的总时数进行选做。

四、教学方法

1. 翻转课堂教学法：

本课程结合自建中国大学 MOOC 资源中实验教学视频，课前先观看对应线上微课程。实验课教学时提出小组学习问题，针对一些难点进行补充教授和操作示范，展开课堂讨论，从而加深学生对相关知识的理解，更好的掌握实验的操作。

2. 小组协作学习法：

以小组为单位，分工合作，自主阅读教材和视频课程内容，广泛查阅相关资料，开展基于小组的问题研讨，帮助理解实验设计原理，以发展学生的合作沟通能力和实际的实验课教学设计与操作能力。

3. 课堂讲授法：

对实验的原理和方法进行补充讲解，向学生示范实验的操作步骤。

五、课程考核

序号	课程目标	评价依据及其折算分值			合计
		平时成绩		实践考核	
		平时表现	过程性学习		
1	课程目标 1	10	15	30	55
2	课程目标 2	6	9	20	35
3	课程目标 3	4	6	0	10
合计		20	30	50	100

$$\text{课程目标达成度} = \frac{\sum \text{评价依据实际折算得分}}{\sum \text{评价依据折算分值}}$$

六、评价标准

课程目标	1、平时成绩评价标准				
	90-100/优	80-89/良	70-79/中	60-69/合格	0-59/不合格
课程目标 1	非常熟练掌握了 7 个实验的基本操作及技能。	较好地掌握了 7 个实验的基本操作及技能。	一般程度掌握了 7 个实验的基本操作及技能。	基本掌握了 7 个实验的基本操作及技能。	未掌握 7 个实验的基本操作及技能。
课程目标 2	完全具备科学实验的严肃态度和严谨的实验作风。完全理解在体育指导和管理中应用科学方法的重要性。	较好地具备科学实验的严肃态度和严谨的实验作风。较好地理解在体育指导和管理中应用科学方法的重要性。	具备科学实验的严肃态度和严谨的实验作风。理解在体育指导和管理中应用科学方法的重要性。	基本具备科学实验的严肃态度和严谨的实验作风。基本理解在体育指导和管理中应用科学方法的重要性。	不具备科学实验的严肃态度和严谨的实验作风。不理解在体育指导和管理中应用科学方法的重要性。
课程目标 3	学生在体育指导和管理工作中完全能够应用解剖学知识与技能，发展严密的工作方法和严谨的工作作风，以确保体育活动的安全性和有效性。	学生在体育指导和管理工作中能较好地应用解剖学知识与技能，发展严密的工作方法和严谨的工作作风，以确保体育活动的安全性和有效性。	学生在体育指导和管理工作中能够应用解剖学知识与技能，发展严密的工作方法和严谨的工作作风，以确保体育活动的安全性和有效性。	学生在体育指导和管理工作中基本能够应用解剖学知识与技能，发展严密的工作方法和严谨的工作作风，以确保体育活动的安全性和有效性。	学生在体育指导和管理工作中不能应用解剖学知识与技能，发展严密的工作方法和严谨的工作作风，以确保体育活动的安全性和有效性。

课程目标	2、实践考核评价标准				
	90-100/优	80-89/良	70-79/中	60-69/合格	0-59/不合格
课程目标 1	非常全面地掌握 7 个实验的实验方法；非常全面地了解获得运动生理学知识的科学方法，验证和巩固运动生理学的基本理论。	较好地掌握 7 个实验的实验方法；全面地了解获得运动生理学知识的科学方法，验证和巩固运动生理学的基本理论。	较好地掌握 7 个实验的实验方法；较好地了解获得运动生理学知识的科学方法，验证和巩固运动生理学的基本理论。	基本掌握 7 个实验的实验方法；基本了解获得运动生理学知识的科学方法，验证和巩固运动生理学的基本理论。	未掌握 7 个实验的实验方法；不了解获得运动生理学知识的科学方法，没有验证和巩固运动生理学的基本理论。
课程目标 2	完全具备科学实验的严肃态度和严谨的实验作风。完全理解在体育指导和管理中应用科学方法的重要性。	较好地具备科学实验的严肃态度和严谨的实验作风。较好地理解在体育指导和管理中应用科学方法的重要性。	具备科学实验的严肃态度和严谨的实验作风。理解在体育指导和管理中应用科学方法的重要性。	基本具备科学实验的严肃态度和严谨的实验作风。基本理解在体育指导和管理中应用科学方法的重要性。	不具备科学实验的严肃态度和严谨的实验作风。不理解在体育指导和管理中应用科学方法的重要性。

七、教材及参考资料

1.主讲教材

[1] 李世昌,田振军编著.运动解剖学实验（第二版）.高等教育出版社.2016 年.

2.参考书目

[1] 人体解剖学实验指导.北京大学出版社.2009 年.

[2] 卢义锦,姚士硕.人体解剖学.高等教育出版社,2001.

[3] 李世昌主编.运动解剖学（第三版）.高等教育出版社,2015 .

[4]谱,马超译,肯·阿什威尔(Ken Ashwell)著人体解剖学:结构和功能图.江苏凤凰科学技术出版社,2022 年.

3.网络资源

[1] 运动解剖学,江西师范大学,负责人: 赖弥荣.网址: <https://www.xueyinonline.com/detail/240500288>

八、学习建议

1. 在实验前,先学习与该实验相关的运动解剖学相关章节的基础理论知识,将其运用到对实验原理和实验设计的理解上。

2. 将运动解剖理论知识运用于对实验结果的分析。

九、修订说明

- 1、调整了教学大纲的整体设计
- 2、对上一版描述过于繁冗的教学内容和考核内容进行了精简。
- 3、进一步明确课程目标。

十、附录

布鲁姆教育目标分类及常用行为动词表

记忆 Remember	理解 Understand	应用 Apply	分析 Analyze	评价 Evaluation	创造 Create
了解 认识 界定 复述 重复 描述	掌握 比较 推论 解释 论证 预测	应用 处理 实施 开展 推动 操作	分析 辨别 解构 重构 整合 选择	评价 检查 判断 批判 鉴赏 协调	开发 建立 制定 解决 设计 规划