




《运动解剖学实验》教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	运动解剖学实验		
	Experiments for Sport Anatomy		
课程代码	256347	必修/选修	必修
课程性质	专业类基础	学分/学时	1/16(实验)
适用专业	体育教育专业	授课语言	汉语
开课单位	体育学院	开课学期	1
选用教材	李世昌、田振军. 运动解剖学实验(第二版). 高等教育出版社, 2016. 12		
考核评价	平时成绩(20%)+ 实验报告(30%)+ 实验口试(50%)		
先修课程	无		
后续课程	运动生理学、运动生理学实验、体育心理学		
课程负责人		大纲执笔人	
课程团队	赖弥荣、袁艳		
课程简介	<p>《运动解剖学实验》是体育教育专业的一门学科基础课。它是保证和提高《运动解剖学》课程教学质量不可忽视的重要环节；本课程共有四个部分，第一部分为运动解剖学实验概述，包括介绍运动解剖学实验方法与技术，通过学习使学生对运动解剖学实验方法与技术有一个较系统而全面的认识，有利于拓展学生的实验知识和创新思维。第二部分为运动解剖学的实验，是本课程的主体部分，它的特色是创编了设计性实验和综合性实验的模式和案例，旨在更好地培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，培养学生的创新意识。第三部分为运动解剖学实验器械与仪器简介，了解和掌握这些器械和仪器的知识及使用，是学生成功地完成实验设计与操作的可靠保证。第四部分为运动解剖学实验报告的内容与要求，对规范实验报告、培养学生科学研究的基本素质有很大帮助。</p>		
大纲审核人		审核日期	2023-08

二、课程目标及其对毕业要求指标点的支撑关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	支撑
<p>【3 学科素养】 具有全面的体育学科素养；构建扎实的体育学专业知识体系并掌握及基本原理；理解学习科学相关知识并能用于专业发展；掌握“一专多能”的专业技能，具备良好的身体素质与技战术水平；具有跨学科专业知识学习的意识，充分理解体育学科与其他人文社会科学、自然科学学科的内在联系。</p>	<p>3-1【体育专业知识】 系统掌握体育教学、健康教育、体育锻炼、运动训练和竞赛管理的基本理论知识和基本原理。</p>	<p>课程目标 1：培养学生运动解剖学素养；培养学生对运动解剖学基础知识的了解和运用；掌握运动解剖学的定位术语；了解人体组成的结构基础及生长发育的基本规律；掌握运动系统的骨、骨连结、骨骼肌的位置、形态、结构、组成和运动功能；掌握消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统等系统的组成和功能，各器官的位置、形态结构和功能；知悉儿童少年和老年人、男性与女性的运动规律；理解运动对于各系统的影响作用，掌握人体运动规律和锻炼方法。</p>	H
<p>【4 教学能力】 依据中学体育与健康课程标准和学生身心发展规律，能够以学习者为中心，开展多样化体育学科教学。具备运动项目的理解能力，掌握中学体育的基本教育技能并运用现代信息技术和学科知识进行体育教学设计、实施、评价和研究的能力。积累初步的教学经验，并从中总结形成自身基本的教学体系，能够在教学中不断发现问题并解决问题。</p>	<p>4-1【理念引领】 深入认识学生身心发展规律与体育学科认知特点以及中学体育与健康课程标准，深刻认同以学生为中心的教学理念。</p>	<p>课程目标 2：培养学生对运动解剖学知识的理解和运用能力；掌握运动中对对应关节活动的解剖学分析方法；掌握发展骨骼肌柔韧素质和力量素质的训练方法；掌握运动对人体各器官系统（包括运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统）的影响；掌握骨骼肌工作的规律和力学特征，能够运用运动解剖学的基本概念、原理、方法，分析和解决实际运动中的问题，为后续理论课程学习打下解剖学基础。</p>	M
<p>【6 综合育人】 充分理解体育学科在人的全面发展中的价值，形成“以体育人”的意识。充分认同中华优秀传统文化、红色文化育人的内涵和价值，初步掌握校园文化综合育人的方法，能够组织体育竞赛和社团活动等对学生进行教育和引导。</p>	<p>6-1【学科育人】 充分理解体育学科在人的全面发展中的价值，形成“以体育人”的意识，具备在体育教学中进行育人的能力和素养。</p>	<p>课程目标 3：立德树人，培养学生理解体育强国梦；培养学生的辩证唯物主义观点和实事求是的科学态度，形成科学的体育发展观；坚定实现健康中国 and 全民健身国家战略的道路、理论、制度、文化自信的理想信念；培养学生道德品行，认同和践行爱国、敬业、诚信、友善等核心价值观；培养学生树立健康第一的教育理念，在增强科学精神、人文精神、工匠精神、仁爱之心等综合素质上下功夫</p>	M

		°	
--	--	---	--

注：**H** 代表高支撑，**M** 代表中支撑，**L** 代表低支撑。

三、教学内容、教学目标与考核要求与课程目标的对应关系

序号	教学内容 (按章节顺序列出)	考核要求 (对应课程目标分列)	课程目标
1	【实验项目一】细胞与基本组织的观察 (建议学时: 0/2) 实验内容: 1、光学显微镜的结构和使用 2、细胞的结构和组成 3、基本组织的组成和各组织的结构 实验器材: 1、单目光学显微镜 2、细胞和细胞膜模型 3、基本组织模型 4、基本组织切片 5、细胞和基本组织的解剖挂图 6、电脑、投影仪 实验方法与步骤: 1、教师讲解显微镜的结构与使用 2、用显微镜观察基本组织切片: 先用肉眼观察切片; 然后将切片置于镜台上, 用低倍镜观察; 再用高倍镜观察 3、对照教材, 观看基本组织模型和解剖挂图 4、观看细胞和基本组织的解剖视频; 5、整理好显微镜、组织切片和模型 实验作业: 1、对照切片、模型和挂图, 画两个图; 并进行标注。 2、简述细胞膜的结构。 3、人体的基本组织有哪几种?	1、掌握光学显微镜的操作和使用 2、掌握细胞结构 3、知悉组成的种类	1
		1、通过使用光学显微镜, 达到掌握细胞的知识 2、通过绘图, 达到对细胞和组织结构的理解与掌握	2
2	【实验项目二】上肢骨的形态特征与体表标志、上肢骨连结与运动的观察 (建议学时: 0/2) 实验内容: 1、人体上肢骨的组成、特点和名称 2、肩胛骨、肱骨、尺骨、桡骨位置、形态结构及其主要骨性标志 3、肩关节、肘关节、桡腕关节的基本结构和运动形式 实验器材: 1、人体骨架标本 2、人体完整的上肢骨散件模型或标本	1、掌握人体上肢骨的组成及各骨的名称位置 2、掌握肩关节、肘关节、桡腕关节的基本结构	1
		1、掌握肩胛骨、肱骨、尺骨和桡骨等主要上肢骨的主要体表标志 2、掌握人体主要上肢关节的运动方式	2

序号	教学内容 (按章节顺序列出)	考核要求 (对应课程目标分列)	课程目标
	<p>3 、肩关节、肘关节、桡腕关节模型和挂图 4 、电脑、投影仪</p> <p>实验方法与步骤:</p> <p>1 、观看上肢骨的视频 2 、观看上肢骨的挂图</p> <p>3 、观察上肢骨模型或标本</p> <p>①在人体骨架标本上, 辨认上肢骨; 掌握上肢骨的组成及各骨的名称</p> <p>②根据课堂教学内容, 分辨出上肢骨标本的部位: 上下、前后、 内外侧及其位置; 掌握各骨的主要 骨性标志</p> <p>③依据模型, 掌握肩关节、肘关节和桡腕关节 的基本结构和运动功能</p> <p>学生两个一组, 对照人体骨骼模型, 相互辨认人体主 要上肢骨的名称、位置、关节面, 以及主要骨性标 志, 说出肩关节和肘关节的基本结构和运动功能</p> <p>课程思政:</p> <p>由肱骨联想到“肱骨之臣 ”</p> <p>实验作业:</p> <p>1 、分别绘出肩胛骨和肱骨的前面或后面的图; 并对其 主要骨性标志进行标注。</p> <p>2 、试述上肢骨的组成及各骨的名称及数目</p> <p>。 3 、上肢带关节能做哪些运动?</p> <p>4 、试述肩关节、肘关节和桡腕关节的基本结构和运动 功能。</p>	<p>1 、“肱骨之臣 ”, 大学生应成为中国特色社会主义建设的栋梁之才</p>	3
3	<p>【实验项目三】下肢骨的形态特征与体表标志、下肢骨连结与运动的观察 (建议学时: 0/2)</p> <p>实验内容:</p> <p>1 、人体下肢骨的组成、特点、各骨的名称及数量</p> <p>2 、髌骨、股骨、胫骨、腓骨、足骨的位置、形态特征 及其主要的体表标志</p> <p>3 、髌关节、膝关节、踝关节的基本结构和运动方式</p> <p>实验器材:</p> <p>1 、人体骨架标本</p> <p>2 、人体完整的下肢骨散件模型或标本</p> <p>3 、人体骨盆、髌关节、膝关节、踝关节模型和挂图 4 、电脑、投影仪</p> <p>实验方法与步骤:</p>	<p>1 、掌握人体下肢骨的 组成及各骨的名 称位置 2 、掌握髌关节、膝关 节、踝关节的基本结构 3 、掌握 骨盆的组成</p> <p>1 、掌握髌骨、股骨、胫骨和腓骨等主要下 肢 骨的主要体表标 志</p> <p>2 、掌握人体主要下 肢 关节的运动方式</p>	1 2

	1 、观看下肢骨的视频		
--	-------------	--	--

序号	教学内容 (按章节顺序列出)	考核要求 (对应课程目标分列)	课程目标
	<p>2、观看下肢骨的挂图 3、观看下肢骨</p> <p>①在人体骨架标本上辨认下肢骨；掌握它们的组成及各骨的名称</p> <p>②根据课堂教学内容，分辨出髌骨、股骨、胫骨、腓骨的位置及形态特征；掌握各骨的主要骨性标志</p> <p>③依据模型，掌握髌关节、膝关节和踝关节的基本结构和运动功能</p> <p>4、学生两个一组，对照人体骨骼模型，相互辨认人体主要下肢骨的名称、位置、主要骨性标志，说出髌关节和膝关节的基本结构和运动功能</p> <p>实验作业：</p> <p>1、绘出骨盆的图形；并对其主要骨性标志进行标注； 2、试述下肢骨的组成、各骨的名称及数目； 3、骨盆能做哪些运动？ 4、试述髌关节、膝关节和踝关节的基本结构和运动功能。</p>		2
4	<p>【实验项目四】 中轴骨的形态特征与体表标志、中轴骨的连结与运动的观察</p> <p>(建议学时：0/2)</p> <p>实验内容：</p> <p>1、人体中轴骨的组成及各骨名称；</p> <p>2、人体颅骨、椎骨、胸骨和肋骨的位置、形态特征及主要骨性标志</p> <p>3、脊柱和胸廓的构成、形状、结构与运动 实验器材：</p> <p>1、人体骨架标本</p> <p>2、人体完整的颅骨散件模型与标本、脊柱模型和挂图 3、电脑、投影仪</p> <p>实验方法与步骤：</p> <p>1、观看头颅骨和躯干骨连结的视频</p> <p>2、观看人体脊柱、头颅骨和躯干骨连结的挂图</p> <p>3、头颅骨和躯干骨的连结观察，了解颞下颌关节的基本结构和运动功能</p> <p>4、学生两个一组，相互提问，被问方回答所提问题</p> <p>课程思政：</p> <p>“脊柱是躯干的中轴和支柱”联想到：理想和信念是中国共产党的精神支柱和政治灵魂</p> <p>实验作业：</p>	<p>1、掌握中轴骨的组成、位置和数量</p> <p>2、知悉脊柱的组成 3、知悉胸廓的组成</p>	1
		<p>1、掌握主要中轴骨的体表标志</p> <p>2、熟悉脊柱的运动方式</p> <p>3、掌握胸廓的运动方式</p>	2
		<p>由“脊柱是躯干的中轴和支柱”联想到：理想和信念是中国共产党的精神支柱和政治灵魂。培养有远大理想和有信念的大学生</p>	3

序号	教学内容 (按章节顺序列出)	考核要求 (对应课程目标分列)	课程 目标
	1 、分别绘制胸骨和骶骨的前面图或后面图,并同时进 行标注; 2 、试述中轴骨的组成、各骨名称及数目; 3 、简述脊柱的组成和运动功能。		3
5	【实验项目五】人体主要肌肉位置、形态和起止点的 观察 (建议学时: 0/2) 实验内容: 1 、观察肌肉标本和模型,能辨认出主要肌肉,进一 步了 解其位置、形态和起止点 2 、主要肌肉的功能 实验器材: 1 、人体骨架标本 2 、人体四肢肌肉和躯干肌肉模 型 3 、人体四肢肌肉和躯干肌 肉标本 4 、人体四肢肌肉和躯 干肌肉挂图 5 、电脑、投影仪 实验方法与步骤: 1 、观看人体四肢肌肉和躯干肌肉的视频 2 、观察人体四肢肌肉和躯干肌肉挂图、模型和标本 : ①运动上肢肌肉的观察 ②运动下肢肌肉的观察 ③运动躯干肌肉的观察 3 、学生两个一组, 对照人体骨骼肌模型, 相互辨 认人 体主要骨骼肌的名称、位置、运动功能, 以 及发展该 骨骼肌力量的训练方法和伸展性训练方 法 实验作业: 1 、说出运动肩关节的主要肌肉名称。 2 、引体向上练习可发展哪些肌肉的力量?(至少列 举 五块肌肉名称) 3 、原地纵跳练习可发展哪些肌肉的力量 ? (至少列举五块肌肉名称) 4 、俯卧撑练习可发展哪些肌肉的力量?	1 、熟悉四肢主要骨 骼 肌的位置、形态、 起 止 点和名称 2 、知悉躯干主要骨 骼 肌的位置、形态、 起 止 点和名称	1
		1 、掌握完成蛙跳、负 重深蹲起、原地纵跳 、 立定跳远等运动上 肢动 作的主要骨骼 肌名称 2 、掌握完成俯卧撑 、 引体向上、仰卧推 举、 爬竿爬绳等运动 下肢动 作的主要骨 骼肌名称	2

6	<p>【实验项目六】消化系统、呼吸系统和泌尿系统形态结构及位置的观察（建议学时：0/2）</p> <p>实验内容：</p> <p>消化系统各主要器官的位置、形态和大体结构</p> <p>2、呼吸系统各主要器官的位置、形态和大体结构</p>	<p>1、熟悉消化系统、呼吸系统、泌尿系统的组成</p> <p>2、知悉消化系统、呼吸系统、泌尿系统的主要器官的位置、形态</p> <p>3、掌握肺小叶、气血</p>	1
---	---	---	---

序号	教学内容 (按章节顺序列出)	考核要求 (对应课程目标分列)	课程目标
	3、肝小叶、肺小叶和气血屏障的模型或标本 4、泌尿系统各主要器官的位置、形态和大体结构 实验器材: 消化系统、呼吸系统和泌尿系统全标本、模型或挂图	屏障、滤过屏障的概念	1
	2、肝小叶、肺小叶和气血屏障的模型或挂图 3、电脑、投影仪 实验方法与步骤: 1. 观看消化系统、呼吸系统、泌尿系统形态结构及位置的视频 2. 观察消化系统的组成及主要器官的位置、大体形态和结构 3. 观察胃和小肠的位置、形态、大体结构 4. 观察呼吸系统的组成及主要器官的位置、大体形态和结构 5. 观察肺的位置、形态、大体结构 6. 观察肝小叶、肺小叶和气血屏障的微细结构 7. 观察泌尿系统的组成及主要器官的位置、大体形态和结构 8. 学生两个一组,对照人体模型,相互辨认人体主要器官的名称、位置、主要结构和功能;相互掌握上述各系统的主要概念 实验作业: 1、试述消化系统的组成和功能;并分别说出肝、胃和小肠的主要功能。 2、试述呼吸系统的组成;并说出气血屏障的结构和呼吸的概念。 3、试述泌尿系统的组成及主要功能。	1、熟悉消化系统、呼吸系统和泌尿系统的主要功能 2、知悉肝、胃、小肠等器官的功能 3、掌握尿液产生并排出的途径	2
7	【实验项目七】心血管系统的形态结构及位置观察、中枢和周围神经系统的观察 (建议学时: 0/2) 实验内容: 1. 心脏的位置与形态,掌握心的结构;根据肺循环和体循环的特点,弄清心房、心室与出入心脏的大血管之间的联系;掌握全身动、静脉血管的行程 2. 脑干、间脑和小脑的位置、外形及内部结构 3. 大脑半球的主要沟、回、分叶及大脑皮质重要中枢的所在部位 4. 12 对脑神经进出脑的部位;了解脊神经的组成及颈丛、臂丛、腰丛和骶丛的组成、位置和主要分支、分	1、熟悉心血管的组成 2、熟悉神经系统的组成 3、掌握体循环、肺循环、心传导系统等概念 4、熟悉灰质、白质、神经核、神经节等概念 5、知悉脑神经的组成和数量 6、掌握体循环和肺循环的特点	1

序号	教学内容 (按章节顺序列出)	考核要求 (对应课程目标分列)	课程目标
	<p>布概况。</p> <p>实验器材：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心脏的挂图和模型 2. 人体骨骼附动脉血管和神经模型 3. 中枢神经系统标本或模型，脊髓标本或模型 4. 脑和脑干的模型；脑的标本和模型，透明脑干电动模型 5. 附着有脑神经的脑标本、附着有脊神经的脊髓标本 6. 中枢和周围神经系统的挂图 7. 电脑、投影仪 <p>实验方法与步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 观看心血管系统的形态结构及位置、中枢和周围神经系统的视频 2. 观察体循环和肺循环的动脉和静脉 3. 观看血液循环系统的挂图 4. 脊髓外形的观察和脊髓表面的沟和内部结构的观察 5. 观察辨认脑干、间脑和小脑的位置、外形和结构 6. 观察大脑位置与外形；辨认大脑半球表面的主要沟、回、分叶及大脑半球重要功能中枢部位 7. 观察脑神经、脊神经 8. 学生两个一组，相互识记主要概念，并辨认各主要器官的位置 <p>实验作业：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、说明体循环和肺循环的途径； 2、简述中枢神经系统和周围神经系统的组成； 3、脑神经有哪 12 对？ 4、说明臂丛、腰丛、骶丛的组成。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握心血管系统的功能 2、熟悉心传导系统的功能 3、熟悉神经系统的主要功能 	2

注 1：考核要求要具体，应使用布鲁姆教育目标六个层次所对应的常用动词（见附录）来具体给出学生应该能做什么。

注 2：（建议学时：M/N）表示建议理论学时为 M，实验学时为 N。

注 3：本表格中前面 7 个实验为必做实验，最后两周为期末口试。

四、教学方法

1. 课堂讲授法：

通过对计算机网络基本概念、基本原理、基本技术、基本方法的讲解，向学生示范如何对计算机网络问题进行描述、抽象、表达、建模和分析，培养学生在解决网络问题时的相关能力。

2. 混合教学法：

本课程已建立完善的在线课程资源，为学生提供教学课件、教学视频、随堂练习、课后讨论、课后作业、实验指导、在线测试、阅读材料等课程资源，利用在线课程资源开展

线上/线下混合式教学能有效促进学生自主学习并支撑课程的过程性和形成性评价。

3. 问题探究法：

通过引入对网络性能、成本、可扩展性、可靠性、健壮性、安全性等问题的探究，引导学生认同和遵循可持续发展的理念和内涵，培养学生遵循网络安全治理方面的法律法规的自觉，引导学生在面对网络工程问题时，全面考虑网络规模、网络性能、网络流量、服务质量以及网络安全等方面的问题。

4. 操作演示法：

在教学中结合现场实验演示，针对实验现象和实验结果不断提出问题，并对问题进行分析、讨论、演示和验证，有效加深学生对网络相关知识的理解，提升学生应用理论知识解决实际网络问题的能力，培养学生对网络问题具体解决方案的局限性进行分析的能力。

五、课程考核

序号	课程目标	评价依据及其折算分值			合计
		平时成绩	实验报告	期末口试	
1	课程目标 1	2	18	30	50
2	课程目标 2	4	12	20	36
3	课程目标 3	14	0	0	14
合计		20	30	50	100

六、评价标准

课程 目标	1.平时成绩评价标准				
	90-100/优	80-89/良	70-79/中	60-69/合格	0-59/不合格
课程 目标 1	能准确全面地表述、解释、比较、分析和评价学生运动解剖学素养； 学生能准确全面地对运动解剖学基础知识的了解和运用；准确全面地掌握运动解剖学的定位术语；准确全面地了解人体组成的结构基础及生长发育的基本规律；准确全面地掌握运动系统的骨、骨连结、骨骼肌的位置、形态、结构、组成和运动功能；准确全面地掌握消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统等系统的组成和功能，各器官的位置、形态结构和功能；准确全面地熟悉儿童少年和老年人、男性与女性的运动规律；准确全面地理解运动对于各系统	能正确地表述、解释、比较、分析和评价学生运动解剖学素养；学生能正确地运动解剖学基础知识的了解和运用；能正确地掌握运动解剖学的定位术语；能正确地了解人体组成的结构基础及生长发育的基本规律；能正确地掌握运动系统的骨、骨连结、骨骼肌的位置、形态、结构、组成和运动功能；能正确地掌握消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统等系统的组成和功能，各器官的位置、形态结构和功能；能正确地熟悉儿童少年和老年人、男性与女性的运动规律；能正确地理解运动对于	能基本正确地表述、解释、比较、分析和评价学生运动解剖学素养；学生能基本正确地运动解剖学基础知识的了解和运用；能基本正确地掌握运动解剖学的定位术语；能基本正确地了解人体组成的结构基础及生长发育的基本规律；能基本正确地掌握运动系统的骨、骨连结、骨骼肌的位置、形态、结构、组成和运动功能；能基本正确地掌握消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统等系统的组成和功能，各器官的位置、形态结构和功能；能基本正确地熟悉儿童少年和老年人、男性与女性的运动规律；能基本正确地理解运动对于各系统的影响作用，能基本正确地掌握人体运动	能不失重点地表述、解释、比较、分析和评价学生运动解剖学素养；学生能不失重点地对运动解剖学基础知识的了解和运用；能不失重点地掌握运动解剖学的定位术语；能不失重点地了解人体组成的结构基础及生长发育的基本规律；能不失重点地掌握运动系统的骨、骨连结、骨骼肌的位置、形态、结构、组成和运动功能；能不失重点地掌握消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统等系统的组成和功能，各器官的位置、形态结构和功能；能不失重点地熟悉儿童少年和老年人、男性与女性的运动规律；能不失重点地理解运动对于各系统的影响作用，掌握人体运动规律和锻炼方法。	不能正确地表述、解释、比较、分析和评价学生运动解剖学素养；学生不能正确地运动解剖学基础知识的了解和运用；不能正确地掌握运动解剖学的定位术语；不能正确地了解人体组成的结构基础及生长发育的基本规律；不能正确地掌握运动系统的骨、骨连结、骨骼肌的位置、形态、结构、组成和运动功能；不能正确地掌握消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统等系统的组成和功能，各器官的位置、形态结构和功能；不能正确地熟悉儿童少年和老年人、男性与女性的运动规律；不能正确地理解运动对于各系统

	的影响作用，掌握人体运动规律和锻炼方法。	各系统的影响作用，能正确地掌握人体运动规律和锻炼方法。	规律和锻炼方法。		的影响作用，不能正确地掌握人体运动规律和锻炼方法。
--	----------------------	-----------------------------	----------	--	---------------------------

<p>课程 目标 2</p>	<p>针对复杂运动解剖学问题，能灵活运用运动解剖学知识，学生能灵活地对运动解剖学知识的理解和运用能力；能灵活地掌握运动中对关节活动的解剖学分析方法；能灵活地掌握发展骨骼肌柔韧素质和力量素质的训练方法；能灵活地掌握运动对人体各器官系统（包括运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统）的影响；能灵活地掌握骨骼肌工作的规律和力学特征，能够能灵活地应用运动解剖学的基本概念、原理、方法，分析和解决实际运动中的问题，为后续理论课程学习打下解剖学基础。</p>	<p>针对复杂运动解剖学问题，能合理运用运动解剖学知识，学生能合理地对运动解剖学知识的理解和运用能力；能合理地掌握运动中对关节活动的解剖学分析方法；能合理地掌握发展骨骼肌柔韧素质和力量素质的训练方法；能合理地掌握运动对人体各器官系统（包括运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统）的影响；能合理地掌握骨骼肌工作的规律和力学特征，能够合理地应用运动解剖学的基本概念、原理、方法，分析和解决实际运动中的问题，为后续理论课程学习打下解剖学基础。</p>	<p>针对运动解剖学问题，能运用运动解剖学知识，学生能对运动解剖学知识的理解和运用能力；能掌握运动中对关节活动的解剖学分析方法；能掌握发展骨骼肌柔韧素质和力量素质的训练方法；能掌握运动对人体各器官系统（包括运动系统、消化系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统）的影响；能掌握骨骼肌工作的规律和力学特征，能够应用运动解剖学的基本概念、原理、方法，分析和解决实际运动中的问题，为后续理论课程学习打下解剖学基础。</p>	<p>针对复杂运动解剖学问题，能简单运用运动解剖学知识，学生能简单地对运动解剖学知识的理解和运用能力；能简单地掌握运动中对关节活动的解剖学分析方法；能简单地掌握发展骨骼肌柔韧素质和力量素质的训练方法；能简单地掌握运动对人体各器官系统（包括运动系统、消化系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统）的影响；能简单地掌握骨骼肌工作的规律和力学特征，能简单地应用运动解剖学的基本概念、原理、方法，分析和解决实际运动中的问题，为后续理论课程学习打下解剖学基础。</p>	<p>针对复杂运动解剖学问题，不能运用运动解剖学知识，学生不能对运动解剖学知识的理解和运用能力；不能掌握运动中对关节活动的解剖学分析方法；不能掌握发展骨骼肌柔韧素质和力量素质的训练方法；不能掌握运动对人体各器官系统（包括运动系统、消化系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统）的影响；不能掌握骨骼肌工作的规律和力学特征，不能够应用运动解剖学的基本概念、原理、方法，分析和解决实际运动中的问题，为后续理论课程学习打下解剖学基础。</p>
------------------------	---	--	---	--	--

课程 目标 3	能自觉贯彻 遵循可持 续发展理 念和内涵 ，立德树 人，能自 觉贯彻遵 循理解体 育强国梦 ；学生能 自觉贯彻 遵循的辩 证唯物主 义观点和 实事求是 的科学态 度，形成 科学的体 育发展观 ；能自觉 贯彻遵循 坚定实现 健康和全 民健身国 家战略的 道路、理 论、制度 、文化自 信的理想 信念；能 自觉贯彻 遵循培养 学生道德 品行，认 同和践行 爱国、敬 业、诚信 、友善等 核心价值 观；能自 觉贯彻遵 循培养学 生树立健 康第一的 教育理念 ，在增强 科学精神 、人文精 神、工匠 精神、仁 爱之心等 综合素质 上下功夫。	能贯彻和遵 循可持 续发展理 念和内涵 ，立德树 人，能贯 彻和遵循 和理解体 育强国梦 ；能贯彻 和遵循辩 证唯物主 义观点和 实事求是 的科学态 度，形成 科学的体 育发展观 ；能贯彻 和遵循坚 定实现健 康中国和 全民健身 国家战略 的道路、 理论、制 度、文化 自信的理想 信念；能 贯彻和遵 循培养学 生道德品 行，认同 和践行爱 国、敬业 、诚信、 友善等核 心价值 观；能贯 彻和遵循 培养学生 树立健康 第一的教 育理念， 在增强科 学精神、 人文精神 、工匠精 神、仁爱 之心等综 合素质上 下功夫。	能遵循可持 续发展理 念和内涵 ，立德树 人，学生 理解体 育强国梦 ；能遵循 辩证唯物 主义观点 和实事求 是科学态 度，形成 科学的体 育发展观 ；坚定实 现健康和 全民健身 国家战略 的道路、 理论、制 度、文化 自信的理想 信念；培 养学生道 德品行， 认同和践 行爱国、 敬业、诚 信、友善 等核心价值 观；培养 学生树立 健康第一 的教育理 念，在增 强科学精 神、人文 精神、工 匠精神、 仁爱之心 等综合素 质上下功夫。	能基本遵循 可持 续发展理 念和内涵 ，能基本 遵循立德 树人，学 生理解 体育强国 梦；能基 本遵循辩 证唯物主 义观点和 实事求是 的科学态 度，形成 科学的体 育发展观 ；能基本 遵循坚定 实现健康 中国和全 民健身国 家战略的 道路、理 论、制度 、文化自 信的理想 信念；能 基本遵循 培养学生 道德品行 ，认同和 践行爱国 、敬业、 诚信、友 善等核心 价值 观；能基 本遵循培 养学生树 立健康第 一的教育 理念，在 增强科学 精神、人 文精神、 工匠精神 、仁爱之 心等综合 素质上下 功夫。	不能遵循可 持 续发展理 念和内涵 ，不能立 德树人， 不能理 解体育强 国梦；不 能遵循辩 证唯物主 义观点和 实事求 是科学态 度，形成 科学的体 育发展观 ；不能遵 循坚定实 现健康和 全民健身 国家战略 的道路、 理论、制 度、文化 自信的理想 信念；不 能遵循培 养学生道 德品行， 认同和 践行爱国 、敬业、 诚信、友 善等核心 价值 观；不能 遵循培 养学生树 立健康第 一的教育 理念，不 能在增强 科学精 神、人 文精神、 工匠精神 、仁爱之 心等综合 素质上下 功夫。
---------------	--	--	--	---	--

课程目标	2. 实验报告评价标准
课程目标 1	按完成”实验报告的数量和质量”进行评价。
课程目标 2	

课程目标	3. 期末口试评价标准
课程目标 1	按口试抽签题目“标准答案及评分标准”进行评价。
课程目标 2	

七、教材及参考资料

1.主讲教材

[1] 李世昌、田振军. 运动解剖学实验（第二版）.高等教育出版社 2016. 12(2023 年 12 月第 10 次印刷)

2. 参考书目

[1] 编写组. 人体解剖学实验. 高等教育出版社, 1998..

[2] 李世昌. 运动解剖学实验. 高等教育出版社,2007.7

[3] 编写组. 人体解剖学. 高等教育出版社, 1996.8.

[4] 卢义锦、姚士硕. 人体解剖学. 高等教育出版社,2001.

[5] 李世昌. 运动解剖学. 高等教育出版社,2006.9

[6] 李世昌. 运动解剖学（第二版）.高等教育出版社,2010.7

[7] 李世昌. 运动解剖学（第三版）. 高等教育出版社,2015.3（2023 年 12 月第 30 次印刷）。

3. 网络资源

[1] 江西师范大学精品在线开放课程；课程名称：运动解剖学实验；课程学校：江西 师范大学；负责人：赖弥荣；

网络地址：<https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/206516230>

八、学习建议

- 1 、充分利用手机“学习通”，学习和掌握《运动解剖学》课程基本知识；
- 2 、充分利用江西省省级精品课程和一流本科课程《运动解剖学》，课后观看课程教学 视频，强化对课程知识的理解与掌握；
- 3 、认真完成《运动解剖学实验》课程实验报告。

九、修订说明

依据《关于修订 2023 版本本科专业（类）人才培养方案的指导意见》、2023 版体育教 育专业培养方案和OBE 理念，对课程大纲进行修订。

十、附录

布鲁姆教育目标分类及常用行为动词表					
记忆 Remember	理解 Understand	应用 Apply	分析 Analyze	评价 Evaluation	创造 Create
了解	掌握	应用	分析	评价	开发
认识	比较	处理	辨别	检查	建立
界定	推论	实施	解构	判断	制定
复述	解释	开展	重构	批判	解决
重复	论证	推动	整合	鉴赏	设计
描述	预测	操作	选择	协调	规划

2022级体育教育专业 《运动解剖学实验》口试考试题签

1、人体的基本组织有哪几种？骨属于哪一种组织？（黑桃）

2、简述细胞的结构。

3、简述上肢骨的组成、各骨的名称及数目。

4、简述下肢骨的组成、各骨的名称及数目。

- 5、肩胛骨有哪些主要骨性标志？
- 6、肱骨有哪些主要骨性标志？
- 7、桡骨或尺骨有哪些主要骨性标志？
- 8、髌骨有哪些主要骨性标志？
- 9、股骨有哪些主要骨性标志？
- 10、胫骨有哪些主要骨性标志？
- 11、简述人体四肢骨的组成、名称。（红桃）
- 12、简述中轴骨的组成、名称。
- 13、简述椎骨的一般特征，以及各部椎骨的组成。
- 14、试述肩关节的基本结构和运动功能。
- 15、试述肘关节的基本结构和运动功能。
- 16、试述髋关节的基本结构和运动功能。
- 17、试述膝关节的基本结构和运动功能。
- 18、引体向上练习可主要发展哪些肌肉的力量？
- 19、原地纵跳练习可主要发展哪些肌肉的力量？
- 20、俯卧撑练习可主要发展哪些肌肉的力量？
- 21、试述消化系统的组成。（方块）
- 22、谈谈肝、胃的大概位置和功能。
- 23、简述食物中葡萄糖经口腔进入到血液的途径。
- 24、试述呼吸系统的组成。
- 25、肺小叶的结构。
- 26、肝小叶的结构。
- 27、试述泌尿系统的组成。
- 28、试述心血管系统的组成。
- 29、分别说出右侧小腿三头肌代谢产物（尿素、二氧化碳）排出体外的途径。
- 30、谈谈与心脏相连的8支大血管。
- 31、简述中枢神经的组成。（梅花）
- 32、脑分为哪六部分？
- 33、与脑相连的脑神经有哪十二对？
- 34、简述反射弧的组成。

	综合成绩										
课程：运动解剖学实验 班级：22级体教1班1组 任课教师：赖弥荣 导出时间：2025-01-16 08:12:33											
学生姓名	学号/工号	学校	学院	专业	班级	音视频(15学习次数)	作业(50%)	考试(10%)	签到(20%)	综合成绩	
李家坤	202225601001	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	4.00	46.20	9.69	20.00	94.89
侯钧议	202225601002	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	4.60	34.26	8.50	20.00	82.36
闫文博	202225601003	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	5.00	45.34	9.28	20.00	94.62
孔令涛	202225601004	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	5.00	41.65	8.96	20.00	90.61
张晨达	202225601005	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	5.00	45.17	8.69	20.00	93.86
王拯宇	202225601006	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	3.30	11.06	8.67	20.00	58.03
陈锦浩	202225601007	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	4.00	19.66	4.73	20.00	63.39
罗雅欣	202225601008	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	3.60	21.59	8.40	17.14	65.73
蔡子源	202225601009	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	4.10	42.05	9.16	17.14	87.45
杨瑞	202225601010	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	5.00	44.22	9.29	17.14	90.65
徐锦昊	202225601011	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	3.10	32.71	8.40	17.14	76.35
李婷	202225601012	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	5.00	44.45	9.29	20.00	93.74
付芬琪	202225601013	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	5.00	45.17	9.59	20.00	94.76
于嘉乐	202225601014	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	5.00	46.31	5.64	17.14	89.09
漆书旺	202225601015	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		0.00	2.30	33.60	5.94	17.14	58.98
刘紫丹	202225601016	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	5.00	31.79	9.04	20.00	80.83
王襄卓	202225601017	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	5.00	43.49	9.17	17.14	89.80
彭成	202225601018	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	5.00	20.67	8.37	20.00	69.04
杨宏伟	202225601019	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		12.00	5.00	42.95	8.96	20.00	88.91
朱美玲子	202225601020	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	4.80	45.69	9.70	20.00	95.19
胡健	202225601021	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	5.00	43.42	8.39	20.00	91.81
熊州宁	202225601022	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		0.00	3.10	33.95	8.80	14.29	60.14
周心睿	202225601023	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	5.00	33.29	9.49	20.00	82.78
周伟豪	202225601024	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类综 其他		15.00	5.00	42.64	8.66	20.00	91.30

	综合成绩										
课程：运动解剖学实验 班级：22级体教1班2组 任课教师：赖弥荣 导出时间：2025-01-16 08:13:03											
学生姓名	学号/工号	学校	学院	专业	班级	音视频(学习次数	作业(50%)	考试(10%	签到(20%)	综合成绩
丁伟俊	202225601025	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	3.00	4.70	45.71	5.79	14.29	73.49	
曹宇	202225601026	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	32.14	8.36	20.00	80.50	
魏子鸣	202225601027	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	0.00	3.60	38.10	7.93	17.14	66.77	
段毅	202225601028	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	0.00	2.10	46.10	6.14	17.14	71.48	
吴家明	202225601029	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	0.00	1.50	28.05	4.98	20.00	54.53	
王霄	202225601030	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	34.19	8.38	20.00	82.57	
胡清锋	202225601031	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	3.80	20.01	8.29	20.00	67.10	
胡睦锦	202225601032	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	45.17	8.87	20.00	94.04	
陈子轲	202225601033	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	4.80	43.94	9.17	20.00	92.91	
龚嘉慧	202225601034	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	43.96	8.72	20.00	92.68	
林文康	202225601035	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	2.90	43.83	8.34	20.00	90.07	
刘长清	202225601036	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	43.62	9.38	20.00	93.00	
程志鹏	202225601037	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	42.78	9.14	17.14	89.06	
陈浩男	202225601038	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	44.83	9.38	20.00	94.21	
蔡泽栋	202225601039	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	29.66	8.47	20.00	78.13	
廖彬彬	202225601040	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	20.73	8.57	20.00	69.30	
刘世宝	202225601041	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	3.00	4.70	36.72	8.96	20.00	73.38	
陈家毅	202225601042	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	41.55	8.76	20.00	90.31	
袁风森	202225601043	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	0.00	0.70	37.95	7.61	20.00	66.26	
康嘉诚	202225601044	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	3.50	45.01	7.96	20.00	91.47	
黄易磊	202225601045	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	42.10	8.85	20.00	90.95	
李煜	202225601046	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	3.70	44.44	9.55	20.00	92.69	
廖莉	202225601047	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	43.26	9.54	20.00	92.80	
蓝夏婷	202225601048	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	45.67	9.04	20.00	94.71	
胡鑫	202225601049	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	4.40	31.96	8.98	20.00	80.34	
陈毅	202225601050	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	30.73	6.19	17.14	74.06	

综合成绩											
课程：运动解剖学实验 班级：22级体教2班1组 任课教师：赖弥荣 导出时间：2025-01-16 08:10:40											
学生姓名	学号/工号	学校	学院	专业	班级	音视频(1学习次数作业(50%)考试(10%)				签到(20%)	综合成绩
吴磊	202225601051	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	4.10	43.10	8.66		17.50	88.36
叶琪	202225601052	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	45.33	9.34		17.50	92.17
孙小	202225601053	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	42.58	9.03		17.50	89.11
汪娜	202225601054	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	39.67	8.42		17.50	85.59
赖金萍	202225601055	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	4.10	40.95	8.75		17.50	86.30
钟文佩	202225601056	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	42.44	9.07		17.50	89.01
李俊	202225601057	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	12.00	4.40	43.25	8.24		17.50	85.39
叶笑阳	202225601058	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	43.81	7.99		17.50	89.30
黄杰	202225601059	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	49.55	9.77		17.50	96.82
肖永亮	202225601060	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	44.71	9.14		17.50	91.35
袁君胜	202225601061	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	0.00	0.60	42.84	7.28		15.00	65.72
王政	202225601062	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	45.21	8.74		17.50	91.45
刘伟	202225601063	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	4.60	43.86	8.96		17.50	89.92
王金	202225601064	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	3.80	43.56	8.85		17.50	88.71
王金玉	202225601065	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	4.90	32.75	8.89		17.50	79.04
肖泉	202225601066	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	43.76	8.54		17.50	89.80
杨穗	202225601067	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	3.80	44.51	9.09		17.50	89.90
方名菲	202225601068	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	44.59	6.14		15.00	85.73
马国发	202225601069	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	2.80	41.01	5.88		17.50	82.19
钟伟民	202225601070	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	40.69	8.80		15.00	84.49
赖敏顺	202225601071	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	45.31	8.37		17.50	91.18
温旭平	202225601072	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	46.21	9.27		17.50	92.98
黄相龙	202225601073	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	42.56	9.67		17.50	89.73
刘学文	202225601074	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	43.30	9.22		17.50	90.02
胡鑫	202225601075	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	44.25	8.56		17.50	90.31

学生姓名	综合成绩										
	学号/工号	学校	学院	专业	班级	音视频(学习次数作业(50%考试(10%				签到(20%)	综合成绩
邱雨菲	202225601076	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	44.65	9.43		20.00	94.08
张鸿辉	202225601077	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	46.39	9.06		20.00	95.45
刘旋	202225601078	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	46.09	9.04		20.00	95.13
刘名涛	202225601079	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	42.26	7.97		17.50	87.73
宋文婧	202225601080	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	9.00	2.00	45.70	7.22		17.50	81.42
谢卓文	202225601081	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	12.00	2.00	45.38	8.60		20.00	87.98
杨文慧	202225601082	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	3.20	42.47	8.57		20.00	89.24
李志勇	202225601083	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	2.90	42.09	8.92		17.50	86.41
廖升华	202225601084	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	4.50	43.16	8.96		17.50	89.12
彭俊涛	202225601085	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	32.99	5.30		20.00	78.29
周祖扬	202225601086	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	18.11	8.00		17.50	63.61
卢汉	202225601087	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	4.20	44.64	8.36		20.00	92.20
覃彪	202225601088	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	12.00	3.80	40.65	7.84		20.00	84.29
彭松	202225601089	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	42.66	8.51		20.00	91.17
邹冰雨	202225601090	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	39.29	8.90		20.00	88.19
黄慧青	202225601091	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	4.70	39.76	8.26		17.50	85.22
钟紫琳	202225601092	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	43.46	8.95		20.00	92.41
黄欣雨	202225601093	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	3.50	44.22	8.34		20.00	91.06
王雨情	202225601094	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	2.90	45.01	7.81		20.00	90.72
韩亮	202225601095	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	44.24	8.80		20.00	93.04
熊文龙	202225601096	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	42.55	8.34		20.00	90.89
刘佳伟	202225601097	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	30.45	8.15		20.00	78.60
李田伟	202225601098	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	2.30	45.08	8.55		17.50	88.43
胡家旺	202225601099	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	42.05	8.57		20.00	90.62
罗泽宇	202225601100	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	15.00	5.00	31.56	8.64		20.00	80.20
张洋林	202225601101	江西师范大学	体育学院	体育教育 (师范类其他	6.00	3.70	42.74	8.86		20.00	81.30

课程名称：运动解音 班级名称：拆班袁艳#1班 任课老师：袁艳

	实验	钳		1一		三		五	
202025601158		覃琬婷		20体教2		X	人	X	
202225601103		杜楚爵	男	AA	A	A	√	√	
202225601105	4'	梁志微	女	AA	A				
202225601107		曹静 1	男	B		B	B	B	
202225601109	5'4'	黄智超		A	B		√		
202225601111		杨业鹏			A	A	A	B	
202225601113	5'	刘玉华 20	女	AA+	A	A		B	
202225601115		翁小娟		AA	A	A	A	A	
202225601117	45	张丽君		A	A	B	A	A	
202225601119	.	廖雪剑 16		√A	A		义	义	
202225601121	4.5'	钟庆林 6	男	√			√		
202225601123	4'	刘功铭 11	男	A		A	A	B	
202225601125	5' 4'	胡浩 8	男		A	B	√		
202225601127	. 5	林正阳	男						
202225601129	4. 5	汪佳好 9	女			A	A	A	
202225601131	4'	朱世正	男		A				
202225601133	. 5	李凤	女	√A	A	A		A+	
202225601135		王文华	女			☆	A	A	
202225601137	3	郭万韩 7	男			A		√	
202225601139	4	蔡依	女				A	A	
202225601141	5'	郑灏言	男		B				
202225601143	3.	陈龙	男	√A	A	A			
202225601145	3'	韦金金 8	男	√ A	A	A		A+	
202225601147	4' 3'	项宏信	男	√A	B		B	B	
202225601149	4'	童鑫 11	男	V, B	B	A	√		
202225601151	4'	王一彪 18	男	B	B	B	A	Bx	

课程名称：运动解剖实验 班级名称：教工.袁艳#2班 任课老师：袁艳

02

熊俊伟 1

	平时							
202225601104	丁楠 18	女	A	A			√	
202225601106	李敏 18	女						B
202225601108	邓强 18	男	V A				√	√
202225601110	凌哲 18	男	V	女			√	√
202225601112	张锦渊 16	男	V				√	
202225601114	孙志文 .5		V	A	B	VA	B-	A
202225601116	周毅 18	男	A	B		v	B	B
202225601118	魏尚鑫			B		√		√
202225601120	郑宇鸿		VA	B		√	x	√
202225601122	吴强 17	男	A	A		√	√	
202225601124	洪慧婷 6	可	√	B		、		
202225601126	黄昕 16	男		B		√		
202225601128	艾志星 18	男一	A					
202225601130	齐志宇	男	A	B		√		
202225601132	吴凡		√B	B		√	√	√
202225601134	廖绍龙					√	√	√
202225601136	吴永祺						、	、
202225601138	莫立洲 13	男		√	x	√	x	x
202225601140	程家浩 14	男纪捉A			√		、	义
202225601142	陈粤锐		BA有	B		Y		
202225601144	张均祺 16	男	A	A		√	、	√
202225601146	杨建 14	男	A	B		X		
202225601148	王锡洋 16	男	A	A				x
202225601150	韩帅 6	男	A一	B			以	
202225601152	霍迪豪 13	男	A	陆			义	√

课程名称：运动解剖实验 班级名称：教工.倪向利#1班 任课老师：袁艳

			钳	!	2	3	4	5	6	
1	202225709001	黄雨节	男	√		√				

2	202225709003	李冰	更 17	v			✓			
3	202225709005	邹俊文	身 8	A						
4	202225709007	张器	身	V						
5	202225709009	于子璇	男 16	✓			✗			
6	202225709011	彭林鑫	男 7							
7	202225709013	刘帅	男 8	V						
8	202225709015	袁绍萍	男 8	v						
9	202225709017	毕紫薇	8	B						
1	202225709019	童佳文	18							
1	202225709021	黄健	16	√v			✗			
2	202225709023	郭锦煜	14	V			✗	X		
3	202225709025	李聪	18	V						
14	202225709027	张晓青	18							
5	202225709029	吴诚诚		V						
6	202225709031	洪嘉浩	男17	。			✓			
17	202225709033	刘鑫	男	V						
18	202225709035	黄小彬	男 17	✓ A			✓			
19	202225709037	刘森淼	男17	.				✓		

课程：运动解剖实验 班级名称：教工. 倪向利倪向利#2班 任课老师：袁艳

		时		1	2	3	4	5	6	
1	202225709002	温玉森 19	男	✓ A		5				
2	202225709004	陈隆祥 18	男	✓		4				
3	202225709006	毛华诚 17	男	缓		4	. x			

0 月 日 近

4	202225709008	李玉芬 17		✓ A		1				
5	202225709010	付淑梅		A±		5				
6	202225709012	温春平 17				4.5				
7	202225709014	谢伟 18	男			4.				
8	202225709016	张琦梦 18	女			.5				
	2. 25709018	邬许宣 17	男	✓ B		.5			✓	
10	202225709020	王汉文 8	男	✓ A		4.5				
11	202225709022	胡杰强 16	男	✓		4				
12	202225709024	王日金 16	男			4				
13	202225709026 (班长)	曾浩文 17	男	✓ B		4.5		✓		
14	202225709028	周俊涛 2	男	✓		5				
5	202225709030	郑嘉琪 18		✓	4	4.5				
6	202225709032	郑潇晴 18	女	✓		.5				
17	202225709034	李亚男 7	男	✓		4		✓		
18	202225709036	黄栗 1	男	✓		4	x			
19	202225709038	王晶 19	男	X		.5				
		学习委点								

《运动解剖学实验》课程目标达成评价报告

一、课程目标及其对毕业要求指标点的支撑关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	支撑
<p>【3 学科素养】 具有全面的体育学科素养；构建扎实的体育学专业知识体系并掌握及基本原理；理解学习科学相关知识并能用于专业发展；掌握“一专多能”的专业技能，具备良好的身体素质与技战术水平；具有跨学科专业知识学习的意识，充分理解体育学科与其他人文社会科学、自然科学学科的内在联系。</p>	<p>3-1 【体育专业知识】 系统掌握体育教学、健康教育、体育锻炼、运动训练和竞赛管理的基本理论知识和基本原理。</p>	<p>课程目标 1：培养学生运动解剖学素养；培养学生对运动解剖学基础知识的了解和运用；掌握运动解剖学的定位术语；了解人体组成的结构基础及生长发育的基本规律；掌握运动系统的骨、骨连结、骨骼肌的位置、形态、结构、组成和运动功能；掌握消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统等系统的组成和功能，各器官的位置、形态结构和功能；知悉儿童少年和老年人、男性与女性的运动规律；理解运动对于各系统的影响作用，掌握人体运动规律和锻炼方法。</p>	H
<p>【4 教学能力】 依据中学体育与健康课程标准和学生身心发展规律，能够以学习者为中心，开展多样化体育学科教学。具备运动项目的理解能力，掌握中学体育的基本教育技能并运用现代信息技术和学科知识进行体育教学设计、实施、评价和研究的能力。积累初步的教学经验，并从中总结形成自身基本的教学体系，能够在教学中不断发现问题并解决问题。</p>	<p>4-1 【理念引领】 深入认识学生身心发展规律与体育学科认知特点以及中学体育与健康课程标准，深刻认同以学生为中心的教学理念。</p>	<p>课程目标 2：培养学生对运动解剖学知识的理解和运用能力；掌握运动中对应关节活动的解剖学分析方法；掌握发展骨骼肌柔韧素质和力量素质的训练方法；掌握运动对人体各器官系统（包括运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统）的影响；掌握骨骼肌工作的规律和力学特征，能够运用运动解剖学的基本概念、原理、方法，分析和解决实际运动中的问题，为后续理论课程学习打下解剖学基础。</p>	M
<p>【6 综合育人】 充分理解体育学科在人的全面发展中的价值，形成“以体育人”的意识。充分认同中华优秀传统文化、红色文化育人的内涵和价值，初步掌握校园文化综合育人的方法，能够组织体育竞赛和社团活动等对学生教育进行教育和引导。</p>	<p>6-1 【学科育人】 充分理解体育学科在人的全面发展中的价值，形成“以体育人”的意识，具备在体育教学中进行育人的能力和素养。</p>	<p>课程目标 3：立德树人，培养学生理解体育强国梦；培养学生的辩证唯物主义观点和实事求是的科学态度，形成科学的体育发展观；坚定实现健康中国和全民健身国家战略的道路、理论、制度、文化自信的理想信念；培养学生道德品行，认同和践行爱国、敬业、诚信、友善等核心价值观；培养学生树立健康第一的教育理念，在增强科学精神、人文精神、工匠精神、仁爱之心等综合素质上下功夫。</p>	M

注：**H** 代表高支撑，**M** 代表中支撑，**L** 代表低支撑。

二、教学方法

- 1. 课堂讲授法：**教师通过语言系统连贯地向学生传授科学文化知识，思想理念，并促进他们的智能与品德发展的方法，可分为讲述、讲解、讲演、讲读。
- 2. 混合式教学法：**本课程已建立完善的在线课程资源，为学生提供教学课件、教学视频、随堂练习、课后讨论、课后作业、实验指导、在线测试、阅读材料等课程资源，利用在线课程资源开展线上/线下混合式教学能有效促进学生自主学习并支撑课程的过程性和形成性评价。
- 3. 翻转课堂教学法：**课前先观看配套线上微课程，线上提出小组学习问题，课中针对一些难点问题进行补充教授，展开课堂讨论，从而加深学生对相关问题的理解，如课程内涵的理解、教学模式与教学方法的区别等。
- 4. 对分课堂教学法：**是指把一半课堂时间分配给教师进行知识讲解，另一半时间分配给学生以讨论和交流的一种教学方法。这种教学方法强调在教师讲解的基础上，引导学生进行独立思考和讨论，以促进学生的深入理解和应用知识。
- 5. 小组协作学习法：**围绕小组主题或项目任务，分工合作，自主阅读教材和视频课程内容，广泛查阅相关资料，开展基于小组的问题研讨、探究学习与视频论文制作等项目设计，以发展学生的合作沟通能力和实际的课程教学设计与开发能力。

三、课程考核

序号	课程目标	评价依据及其折算分值			合计
		平时成绩	实验报告	期末口试	
1	课程目标 1	2	18	30	50
2	课程目标 2	4	12	20	36
3	课程目标 3	14	0	0	14
合计		20	30	50	100

评价结果

课程名称	运动解剖学实验		课程类别	专业主干	学时	16	学分	1	
任课教师	赖弥荣，倪向利，袁艳		教师职称	教授，副教授	授课时间		22-23		
授课班级	2022级		学生人数	189	期末考核方式		过程+期末		
成绩分析	最高分	98	最低分	63	平均分	83.57			
	分数	100-90	89-80	79-70	69-60	60分以下			
	人数	41	104	34	10	0			
	百分比	21.69%	55.02%	17.98%	5.29%	0			

与课程目标对应关系	考核方式 课程目标				合计
		平时表现	课堂分组讨论	期末理论考试	
	目标-1	2	18	30	50
	目标-2	4	12	20	36
	目标-3	14	0	0	14

课程目标达成情况计算说明

目标	评价依据	分值	平均分	分目标达成度	课程目标达成度
目标1（50%）	平时	50	35.65333	0.71324	0.84249
	理论				
	实践				
目标2（36%）	平时	36	32.63796	0.90661	
	理论				
	实践				
目标3（14%）	平时	14	12.70668	0.90762	
	理论				
	实践				

四、评价标准

课程目标	1.过程性考核评价标准				
	90-100/优	80-89/良	70-79/中	60-69/合格	0-59/不合格

课程目标 1	能准确全面地表述、解释、比较、分析和评价学生运动解剖学素养；学生能准确全面地对运动解剖学基础知识的了解和运用；准确全面地掌握运动解剖学的定位术语；准确全面地了解人体组成的结构基础及生长发育的基本规律；准确全面地掌握运动系统的骨、骨连结、骨骼肌的位置、形态、结构、组成和运动功能；准确全面地掌握消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统等系统的组成和功能，各器官的位置、形态结构和功能；准确全面地知悉儿童少年和老年人、男性与女性的运动规律；准确全面地理解运动对于各系统的影响作用，掌握人体运动规律和锻炼方法。	能正确地表述、解释、比较、分析和评价学生运动解剖学素养；学生能正确地运动解剖学基础知识的了解和运用；能正确地掌握运动解剖学的定位术语；能正确地了解人体组成的结构基础及生长发育的基本规律；能正确地掌握运动系统的骨、骨连结、骨骼肌的位置、形态、结构、组成和运动功能；能正确地掌握消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统等系统的组成和功能，各器官的位置、形态结构和功能；能正确地知悉儿童少年和老年人、男性与女性的运动规律；能正确地理解运动对于各系统的影响作用，能正确地掌握人体运动规律和锻炼方法。	能基本正确地表述、解释、比较、分析和评价学生运动解剖学素养；学生能基本正确地运动解剖学基础知识的了解和运用；能基本正确地掌握运动解剖学的定位术语；能基本正确地了解人体组成的结构基础及生长发育的基本规律；能基本正确地掌握运动系统的骨、骨连结、骨骼肌的位置、形态、结构、组成和运动功能；能基本正确地掌握消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统等系统的组成和功能，各器官的位置、形态结构和功能；能基本正确地知悉儿童少年和老年人、男性与女性的运动规律；能基本正确地理解运动对于各系统的影响作用，能基本正确地掌握人体运动规律和锻炼方法。	能不失重点地表述、解释、比较、分析和评价学生运动解剖学素养；学生能不失重点地对运动解剖学基础知识的了解和运用；能不失重点地掌握运动解剖学的定位术语；能不失重点地了解人体组成的结构基础及生长发育的基本规律；能不失重点地掌握运动系统的骨、骨连结、骨骼肌的位置、形态、结构、组成和运动功能；能不失重点地掌握消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统等系统的组成和功能，各器官的位置、形态结构和功能；能不失重点地知悉儿童少年和老年人、男性与女性的运动规律；能不失重点地理解运动对于各系统的影响作用，掌握人体运动规律和锻炼方法。	不能正确地表述、解释、比较、分析和评价学生运动解剖学素养；学生不能正确地运动解剖学基础知识的了解和运用；不能正确地掌握运动解剖学的定位术语；不能正确地了解人体组成的结构基础及生长发育的基本规律；不能正确地掌握运动系统的骨、骨连结、骨骼肌的位置、形态、结构、组成和运动功能；不能正确地掌握消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统等系统的组成和功能，各器官的位置、形态结构和功能；不能正确地知悉儿童少年和老年人、男性与女性的运动规律；不能正确地理解运动对于各系统的影响作用，不能正确地掌握人体运动规律和锻炼方法。
-----------	--	---	---	--	--

教学大纲

课程 目 标 2	<p>针对复杂运动解剖学问题，能灵活运用运动解剖学知识，学生能灵活地对运动解剖学知识的理解和运用能力；能灵活地掌握运动中对应关节活动的解剖学分析方法；能灵活地掌握发展骨骼肌柔韧素质和力量素质的训练方法；能灵活地掌握运动对人体各器官系统（包括运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统）的影响；能灵活地掌握骨骼肌工作的规律和力学特征，能够能灵活地应用运动解剖学的基本概念、原理、方法，分析和解决实际问题，为后续理论课程学习打下解剖学基础。</p>	<p>针对复杂运动解剖学问题，能合理运用运动解剖学知识，学生能合理地对运动解剖学知识的理解和运用能力；能合理地掌握运动中对应关节活动的解剖学分析方法；能合理地掌握发展骨骼肌柔韧素质和力量素质的训练方法；能合理地掌握运动对人体各器官系统（包括运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统）的影响；能合理地掌握骨骼肌工作的规律和力学特征，能够合理地应用运动解剖学的基本概念、原理、方法，分析和解决实际问题，为后续理论课程学习打下解剖学基础。</p>	<p>针对运动解剖学问题，能运用运动解剖学知识，学生能对运动解剖学知识的理解和运用能力；能掌握运动中对应关节活动的解剖学分析方法；能掌握发展骨骼肌柔韧素质和力量素质的训练方法；能掌握运动对人体各器官系统（包括运动系统、消化系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统）的影响；能掌握骨骼肌工作的规律和力学特征，能够应用运动解剖学的基本概念、原理、方法，分析和解决实际问题，为后续理论课程学习打下解剖学基础。</p>	<p>针对复杂运动解剖学问题，能简单运用运动解剖学知识，学生能简单地对运动解剖学知识的理解和运用能力；能简单地掌握运动中对应关节活动的解剖学分析方法；能简单地掌握发展骨骼肌柔韧素质和力量素质的训练方法；能简单地掌握运动对人体各器官系统（包括运动系统、消化系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统）的影响；能简单地掌握骨骼肌工作的规律和力学特征，能简单地应用运动解剖学的基本概念、原理、方法，分析和解决实际问题，为后续理论课程学习打下解剖学基础。</p>	<p>针对复杂运动解剖学问题，不能运用运动解剖学知识，学生不能对运动解剖学知识的理解和运用能力；不能掌握运动中对应关节活动的解剖学分析方法；不能掌握发展骨骼肌柔韧素质和力量素质的训练方法；不能掌握运动对人体各器官系统（包括运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统）的影响；不能掌握骨骼肌工作的规律和力学特征，不能够应用运动解剖学的基本概念、原理、方法，分析和解决实际问题，为后续理论课程学习打下解剖学基础。</p>
-------------------	--	---	--	---	--

课程目标3	能自觉贯彻遵循可持续发展理念和内涵，立德树人，能自觉贯彻遵循理解体育强国梦；学生能自觉贯彻遵循的辩证唯物主义观点和实事求是的科学态度，形成科学的体育发展观；能自觉贯彻遵循坚定实现健康中国 and 全民健身国家战略的道路、理论、制度、文化自信的理想信念；能自觉贯彻遵循培养学生道德品行，认同和践行爱国、敬业、诚信、友善等核心价值观；能自觉贯彻遵循培养学生树立健康第一的教育理念，在增强科学精神、人文精神、工匠精神、仁爱之心等综合素质上下功夫。	能贯彻和遵循可持续发展理念和内涵，立德树人，能贯彻和遵循和理解体育强国梦；能贯彻和遵循辩证唯物主义观点和实事求是的科学态度，形成科学的体育发展观；能贯彻和遵循坚定实现健康中国 and 全民健身国家战略的道路、理论、制度、文化自信的理想信念；能贯彻和遵循培养学生道德品行，认同和践行爱国、敬业、诚信、友善等核心价值观；能贯彻和遵循培养学生树立健康第一的教育理念，在增强科学精神、人文精神、工匠精神、仁爱之心等综合素质上下功夫。	能遵循可持续发展理念和内涵，立德树人，学生理解体育强国梦；能遵循辩证唯物主义观点和实事求是的科学态度，形成科学的体育发展观；坚定实现健康中国 and 全民健身国家战略的道路、理论、制度、文化自信的理想信念；培养学生道德品行，认同和践行爱国、敬业、诚信、友善等核心价值观；培养学生树立健康第一的教育理念，在增强科学精神、人文精神、工匠精神、仁爱之心等综合素质上下功夫。	能基本遵循可持续发展理念和内涵，能基本遵循立德树人，学生理解体育强国梦；能基本遵循辩证唯物主义观点和实事求是的科学态度，形成科学的体育发展观；能基本遵循坚定实现健康中国 and 全民健身国家战略的道路、理论、制度、文化自信的理想信念；能基本遵循培养学生道德品行，认同和践行爱国、敬业、诚信、友善等核心价值观；能基本遵循培养学生树立健康第一的教育理念，在增强科学精神、人文精神、工匠精神、仁爱之心等综合素质上下功夫。	不能遵循可持续发展理念和内涵，不能立德树人，不能理解体育强国梦；不能遵循辩证唯物主义观点和实事求是的科学态度，形成科学的体育发展观；不能遵循坚定实现健康中国 and 全民健身国家战略的道路、理论、制度、文化自信的理想信念；不能遵循培养学生道德品行，认同和践行爱国、敬业、诚信、友善等核心价值观；不能遵循培养学生树立健康第一的教育理念，不能在增强科学精神、人文精神、工匠精神、仁爱之心等综合素质上下功夫。
-------	--	--	---	---	---

课程目标	2. 期末理论考试评价标准
课程目标 1	按试卷“标准答案及评分标准”进行评价。

序号	班级名称	学号	姓名	平时 -20%	期中 0%	实践 -30%	期末 (卷面)	期末 折算 (50%)	总成绩
1	20级体育教育2班	2E+11	覃琬婷	12	0	15	60	30	67
2	22级体育教育3班	2E+11	杜楚豪	18	0	25	90	45	88
3	22级体育教育3班	2E+11	梁志微	18	0	27	85	43	88
4	22级体育教育3班	2E+11	曹静	17	0	23	85	43	83
5	22级体育教育3班	2E+11	黄智超	18	0	24	92	46	88
6	22级体育教育3班	2E+11	杨业鹏	18	0	24	80	40	82
7	22级体育教育3班	2E+11	刘玉华	20	0	28	95	48	96
8	22级体育教育3班	2E+11	翁小娟	20	0	28	90	45	93
9	22级体育教育3班	2E+11	张丽君	18	0	26	88	44	88
10	22级体育教育3班	2E+11	廖雪剑	16	0	23	80	40	79
11	22级体育教育3班	2E+11	钟庆林	16	0	22	92	46	84
12	22级体育教育3班	2E+11	刘功铭	17	0	26	85	43	86
13	22级体育教育3班	2E+11	胡浩	18	0	25	92	46	89
14	22级体育教育3班	2E+11	林正阳	18	0	22	90	45	85

15	22级体育教育3班	2E+11	汪佳妍	19	0	27	85	43	89
16	22级体育教育3班	2E+11	朱世正	17	0	25	85	43	85
17	22级体育教育3班	2E+11	李凤娟	19	0	27	92	46	92
18	22级体育教育3班	2E+11	王文华	18	0	25	70	35	78
19	22级体育教育3班	2E+11	郭万韩	17	0	23	80	40	80
20	22级体育教育3班	2E+11	蔡依纯	20	0	29	98	49	98
21	22级体育教育3班	2E+11	郑灏言	15	0	23	95	48	86
22	22级体育教育3班	2E+11	陈龙	16	0	25	75	38	79
23	22级体育教育3班	2E+11	韦金金	18	0	26	75	38	82
24	22级体育教育3班	2E+11	项宏信	18	0	26	92	46	90
25	22级体育教育3班	2E+11	童鑫	17	0	23	80	40	80
26	22级体育教育3班	2E+11	王一彪	15	0	23	80	40	78
27	22级体育教育2班	2E+11	叶琪	18	0	28	85	43	89
28	22级体育教育2班	2E+11	汪嫒	17	0	28	80	40	85
29	22级体育教育2班	2E+11	钟文佩	18	0	27	90	45	90
30	22级体育教育2班	2E+11	叶笑阳	18	0	25	80	40	83
31	22级体育教育2班	2E+11	肖永亮	18	0	26	80	40	84
32	22级体育教育2班	2E+11	王政	18	0	26	85	43	87
33	22级体育教育	2E+11	王金	17	0	25	70	35	77

	2班								
34	22级体育教育2班	2E+11	肖泉	18	0	26	70	35	79
35	22级体育教育2班	2E+11	方名菲	17	0	27	85	43	87
36	22级体育教育2班	2E+11	钟伟民	17	0	27	90	45	89
37	22级体育教育2班	2E+11	温旭平	19	0	28	90	45	92
38	22级体育教育2班	2E+11	刘学文	18	0	28	88	44	90
39	22级体育教育2班	2E+11	邱雨菲	19	0	28	88	44	91
40	22级体育教育2班	2E+11	刘旋	19	0	28	85	43	90
41	22级体育教育2班	2E+11	宋文靖	16	0	26	80	40	82
42	22级体育教育2班	2E+11	杨文慧	18	0	27	70	35	80
43	22级体育教育2班	2E+11	廖升华	18	0	26	75	38	82
44	22级体育教育2班	2E+11	周祖扬	13	0	25	80	40	78
45	22级体育教育2班	2E+11	覃彪	17	0	27	85	43	87
46	22级体育教育2班	2E+11	邹冰雨	18	0	28	90	45	91
47	22级体育教育2班	2E+11	钟紫琳	18	0	28	85	43	89
48	22级体育教育2班	2E+11	王雨情	18	0	29	80	40	87
49	22级体育教育2班	2E+11	熊文龙	19	0	28	90	45	92
50	22级体育教育2班	2E+11	李田伟	18	0	26	80	40	84
51	22级体育教育2班	2E+11	罗泽宇	16	0	26	80	40	82

52	22级体育教育2班	2E+11	吴磊	18	0	26	85	43	87
53	22级体育教育2班	2E+11	孙小	18	0	29	85	43	90
54	22级体育教育2班	2E+11	赖金萍	17	0	28	90	45	90
55	22级体育教育2班	2E+11	李俊	17	0	26	85	43	86
56	22级体育教育2班	2E+11	黄杰	20	0	28	90	45	93
57	22级体育教育2班	2E+11	袁君胜	13	0	24	60	30	67
58	22级体育教育2班	2E+11	刘伟	18	0	26	70	35	79
59	22级体育教育2班	2E+11	王金玉	16	0	27	60	30	73
60	22级体育教育2班	2E+11	杨穗	18	0	26	80	40	84
61	22级体育教育2班	2E+11	马国发	16	0	26	90	45	87
62	22级体育教育2班	2E+11	赖敏顺	19	0	27	90	45	91
63	22级体育教育2班	2E+11	黄相龙	18	0	26	88	44	88
64	22级体育教育2班	2E+11	胡鑫	18	0	27	88	44	89
65	22级体育教育2班	2E+11	张鸿辉	19	0	28	90	45	92
66	22级体育教育2班	2E+11	刘名涛	18	0	28	80	40	86
67	22级体育教育2班	2E+11	谢卓文	18	0	28	90	45	91
68	22级体育教育2班	2E+11	李志勇	17	0	26	85	43	86
69	22级体育教育2班	2E+11	彭俊涛	16	0	27	82	41	84
70	22级体育教育	2E+11	卢汉	18	0	26	80	40	84

	2班								
71	22级体育教育2班	2E+11	彭松	18	0	27	90	45	90
72	22级体育教育2班	2E+11	黄慧青	17	0	27	85	43	87
73	22级体育教育2班	2E+11	黄欣雨	18	0	27	90	45	90
74	22级体育教育2班	2E+11	韩亮	19	0	25	90	45	89
75	22级体育教育2班	2E+11	刘佳伟	16	0	27	80	40	83
76	22级体育教育2班	2E+11	胡家旺	18	0	26	88	44	88
77	22级体育教育2班	2E+11	张洋林	16	0	28	85	43	87
78	22级体育教育1班	2E+11	李家坤	19	0	28	88	44	91
79	22级体育教育1班	2E+11	闫文博	19	0	28	90	45	92
80	22级体育教育1班	2E+11	张晨达	19	0	25	90	45	89
81	22级体育教育1班	2E+11	陈锦浩	13	0	25	70	35	73
82	22级体育教育1班	2E+11	蔡子源	17	0	26	85	43	86
83	22级体育教育1班	2E+11	徐锦昊	15	0	27	80	40	82
84	22级体育教育1班	2E+11	付芬琪	19	0	28	85	43	90
85	22级体育教育1班	2E+11	漆书旺	12	0	26	50	25	63
86	22级体育教育1班	2E+11	王赛卓	18	0	27	80	40	85
87	22级体育教育1班	2E+11	杨宏伟	18	0	26	90	45	89
88	22级体育教育1班	2E+11	胡健	18	0	26	90	45	89

89	22级体育教育1班	2E+11	周心蓉	17	0	28	90	45	90
90	22级体育教育1班	2E+11	丁伟俊	15	0	24	80	40	79
91	22级体育教育1班	2E+11	魏子鸣	13	0	23	70	35	71
93	22级体育教育1班	2E+11	胡清锋	13	0	28	85	43	84
94	22级体育教育1班	2E+11	陈子轲	19	0	26	85	43	88
95	22级体育教育1班	2E+11	林文康	18	0	28	85	43	89
96	22级体育教育1班	2E+11	程志鹏	16	0	26	90	45	87
97	22级体育教育1班	2E+11	蔡泽栋	16	0	28	85	43	87
98	22级体育教育1班	2E+11	刘世宝	15	0	25	90	45	85
99	22级体育教育1班	2E+11	袁风森	13	0	26	90	45	84
100	22级体育教育1班	2E+11	黄易磊	18	0	27	85	43	88
101	22级体育教育1班	2E+11	廖莉	19	0	28	90	45	92
102	22级体育教育1班	2E+11	胡鑫	16	0	26	80	40	82
103	22级体育教育1班	2E+11	侯钧议	16	0	27	90	45	88
104	22级体育教育1班	2E+11	孔令涛	18	0	25	95	48	91
105	22级体育教育1班	2E+11	王拯宇	12	0	25	80	40	77
106	22级体育教育1班	2E+11	罗雅欣	13	0	26	88	44	83
107	22级体育教育1班	2E+11	杨瑞	18	0	26	85	43	87
108	22级体育教育	2E+11	李婷	19	0	26	90	45	90

	1班								
109	22级体育教育1班	2E+11	于嘉乐	17	0	27	85	43	87
110	22级体育教育1班	2E+11	刘紫丹	16	0	27	85	43	86
111	22级体育教育1班	2E+11	彭成	14	0	23	70	35	72
112	22级体育教育1班	2E+11	朱美玲子	19	0	28	95	48	95
113	22级体育教育1班	2E+11	熊州宁	12	0	26	80	40	78
114	22级体育教育1班	2E+11	周伟豪	18	0	24	90	45	87
115	22级体育教育1班	2E+11	曹宇	16	0	25	85	43	84
117	22级体育教育1班	2E+11	王霄	16	0	26	70	35	77
118	22级体育教育1班	2E+11	胡睦锦	19	0	28	85	43	90
119	22级体育教育1班	2E+11	龚嘉慧	19	0	28	90	45	92
120	22级体育教育1班	2E+11	刘长清	19	0	26	90	45	90
121	22级体育教育1班	2E+11	陈浩男	19	0	26	85	43	88
122	22级体育教育1班	2E+11	廖彬彬	14	0	23	85	43	80
123	22级体育教育1班	2E+11	陈家毅	18	0	24	85	43	85
124	22级体育教育1班	2E+11	康嘉诚	18	0	25	75	38	81
125	22级体育教育1班	2E+11	李煜	19	0	28	60	30	77
126	22级体育教育1班	2E+11	蓝夏婷	19	0	29	90	45	93
127	22级体育教育1班	2E+11	陈毅	18	0	26	92	46	90

128	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	黄雨节	16	0	22	60	30	68
129	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	李冰	17	0	22	70	35	74
130	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	邹俊文	18	0	24	80	40	82
131	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	张磊	17	0	24	65	33	74
132	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	于子璇	16	0	24	60	30	70
133	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	彭林鑫	17	0	24	75	38	79
134	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	刘帅	18	0	25	95	48	91
135	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	袁绍萍	18	0	27	80	40	85
136	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	毕紫薇	18	0	24	85	43	85
137	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	童佳文	18	0	25	80	40	83
138	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	黄健	16	0	24	80	40	80
139	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	郭锦煜	14	0	25	70	35	74
140	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	李聪	18	0	27	80	40	85
141	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	张晓青	18	0	26	80	40	84

142	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	吴诚诚	18	0	25	85	43	86
143	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	洪嘉浩	17	0	25	80	40	82
144	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	刘鑫	18	0	25	78	39	82
145	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	黄小彬	17	0	24	75	38	79
146	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	刘森森	17	0	26	60	30	73
147	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	温玉森	19	0	26	95	48	93
148	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	陈隆祥	18	0	23	85	43	84
149	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	毛华诚	17	0	24	80	40	81
150	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	李玉芬	19	0	27	92	46	92
151	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	付淑梅	19	0	26	95	48	93
152	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	温春平	17	0	27	75	38	82
153	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	谢伟	18	0	23	88	44	85
154	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	张琦梦	18	0	25	85	43	86
155	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	邬许宣	17	0	26	90	45	88

156	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	王汉文	18	0	26	90	45	89
157	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	胡杰强	16	0	24	80	40	80
158	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	王日金	16	0	25	70	35	76
159	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	曾浩文	17	0	25	85	43	85
160	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	周俊涛	20	0	27	95	48	95
161	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	郑嘉琪	18	0	27	90	45	90
162	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	郑潇晴	18	0	27	80	40	85
163	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	李亚男	17	0	26	70	35	78
164	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	黄琴	14	0	23	60	30	67
165	22级体育教育班(公费师范生)	2E+11	王晶	19	0	28	95	48	95
166	22级体育教育3班	2E+11	熊俊伟	16	0	23	80	40	79
167	22级体育教育3班	2E+11	丁楠	18	0	26	85	43	87
168	22级体育教育3班	2E+11	李敏	18	0	27	85	43	88
169	22级体育教育3班	2E+11	邓强	18	0	26	85	43	87
170	22级体育教育3班	2E+11	凌哲	18	0	25	92	46	89

171	22级体育教育3班	2E+11	张锦渊	16	0	21	75	38	75
172	22级体育教育3班	2E+11	孙志文	18	0	24	90	45	87
173	22级体育教育3班	2E+11	周毅	19	0	25	93	47	91
174	22级体育教育3班	2E+11	魏尚鑫	16	0	24	60	30	70
175	22级体育教育3班	2E+11	郑宇鸿	14	0	22	80	40	76
176	22级体育教育3班	2E+11	吴强	17	0	25	65	33	75
177	22级体育教育3班	2E+11	洪慧婷	16	0	25	70	35	76
178	22级体育教育3班	2E+11	黄昕	16	0	22	85	43	81
179	22级体育教育3班	2E+11	艾志星	18	0	23	88	44	85
180	22级体育教育3班	2E+11	齐志宇	17	0	22	95	48	87
181	22级体育教育3班	2E+11	吴凡	16	0	21	60	30	67
182	22级体育教育3班	2E+11	廖绍龙	17	0	22	65	33	72
183	22级体育教育3班	2E+11	吴永祺	16	0	20	60	30	69
184	22级体育教育3班	2E+11	莫立洲	13	0	22	65	33	68
185	22级体育教育3班	2E+11	程家浩	14	0	23	85	43	80
186	22级体育教育3班	2E+11	陈粤锐	16	0	26	85	43	85
187	22级体育教育3班	2E+11	张昀祺	16	0	24	80	40	80
188	22级体育教育3班	2E+11	杨建	14	0	23	60	30	67
189	22级体育教育	2E+11	王锡洋	16	0	23	60	30	69

	3班								
190	22级体育教育3班	2E+11	韩帅	16	0	24	80	40	80
191	22级体育教育3班	2E+11	霍迪豪	15	0	24	75	38	77