

学位授权点建设年度报告

2022 年

学 位 点	名称：体育
	代码：0452

学位类型	<input type="checkbox"/> 学术学位
	<input checked="" type="checkbox"/> 专业学位

学位等级	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

江西师范大学

2023 年 3 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

江西师范大学是教育部、江西省人民政府共建高校和中西部高校基础能力建设工程高校。被江西省人民政府确定为优先发展的省属重点（师范）大学。学校现有瑶湖、青山湖 2 个校区，22 个专业学院。学校坚持中国特色社会主义办学方向和立德树人根本任务，秉承“静思笃行、持中秉正”校训，服务江西教师教育和区域经济社会发展，朝着“建设特色鲜明的一流大学”目标奋勇前进。

体育专业的办学历史，可追溯至 1936 年的国立江西体育师范专科学校，历经国立南昌大学体育专修科、江西体育学院、江西师范学院体育系和江西师范大学体育系等历史沿革，是国内办学历史较早、办学规模较大、办学条件较好的体育学院（系）。

1、学科方向布局

本学科主动服务国家和江西地方健康与体育事业发展，在全民健身、竞技体育、学校体育和体育产业等领域主动作为，勇于担当，是江西体育科研的引领者和中坚力量。学科于 2009 年获得体育专业硕士学位授予权，是江西省第一个体育专业学位硕士点，并于 2021 年获得体育学一级学科博士学位授予权，是全国 28 所体育博士学位授予高校之一。硕士专业学位点下设体育教学、运动训练两个学科方向，学科方向布局合理。

2、师资引育

师资力量雄厚。学科拥有教授 17 人，博士学位教师 22 人，有教育部全国中小学体育教学指导委员会委员、国际级裁判、全国体育工作先进个人、井冈学者特聘教授、江西省百千万人才等。

3、平台建设

学科平台层次高。学科有国家体育总局水上项目训练监控及干预重点实验室，中国健美操协会高水平后备人才培养基地等平台，国家体育总局体育文化研究基地。

4、学科支撑

本学位点融教育学、心理学、历史学等学科门类于一体，这些学科都有博士点，为学科发展提供了多学科支撑优势。

5、主要成果

科研成果丰厚。学科连续获得国家社科基金、国家自然科学基金 16 项，发表 SCI、

SSCI、CSSCI 等期刊论文 200 多篇。学科为趣店足球学院和中国健美操协会高水平后备人才培养基地的人才培养提供科技支撑,为国家和地方培养了一大批运动健将。学科积极参与江西地方体育政策的咨询建议和制定过程,咨询报告并被积极采纳,有力推动了江西体育事业的发展。

(二) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1、招生选拔和授予学位情况

表 1 硕士招生选拔和授予学位情况

专业学位类别或领域名称	项目	2022 年	2021 年
体育硕士	研究生招生人数	117	80
	招录学生中本科推免生人数	11	5
	招录学生中普通招考人数	106	75
	授予学位人数	74	49
招生总人数	197		
授予学位总人数	123		

2、就业情况

学生就业单位主要集中在党政机关、高等教育单位、中初等教育单位等事业单位,2021 年和 2022 年就业率达到 95%。

(三) 研究生导师状况 (总体规模、队伍结构)

表 2 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	17			3	14		11		5	17	14
副高级	19			4	15		8			19	12
中级	3		2	1			3			3	2
其他											
总计	39										

二、研究生党建与思想政治教育工作

积极发展研究生党员，研究生学生党支部被评为优秀党支部，党员人数占班级总人数比例一直保持在 33%左右。

研究生党支部严格履行“三会一课”制度，组织党员积极开展思想政治教育活 动，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，引 导党员忠诚拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，使党员思想与党中央保 持高度的一致。同时，研究生党支部还积极围绕迎接、庆祝、学习宣传党的二十 大精神开展主题活动，开展了“读原著、学原文、悟原理——学习《中国共产党 章程》读书会”、“读原著、学原文、悟原理——学习《党的二十大报告》诵读 会”等主题党日活动，引导广大研究生知党爱党。

三、学位点建设相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与 能力的提高为核心，并与体育领域任职资格认证相衔接。课程设置分为公共必修 课、专业基础课、方向核心课、选修课和必修环节等 5 个模块。公共课着力于提 高研究生的基本素养；专业基础课、方向核心课和体育实践，着力提高研究生的 理论水平和实践能力；选修课着力于研究生个性发展和综合素养的提高。课程学 习实行学分制，总学分不少于 39 学分。

表 3 体育教学专业领域课程设置及教学计划表

模块	课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
必修课程 (学位课程)	公共基础课 (9 学分)	99920013	新时代中国特色 社会主义理论 与实践	2	32	一	每生 必修
		99930009	基础英语	2	32	一	
		99930014	自然辩证法	1	16	二	
		01030001	专业英语	2	32	二	
		01030002	计算机应用	2	32	二	
	专业基础课 (8 学分)	01030099	体育学原理	2	32	一	每生 必修
		01030005	体育科研方法	2	32	一	
		01030003	学术论文写作 指导	1	16	二	
		01030100	运动科学与健 康	3	48	二	
	方向核心	01030101	体育与健康课	3	48	一	每生

	课 (5 学分)		程与教学论				必修
		01030007	体育教学研究 进展	2	32	二	
选修课程 (非学位课程)	专业选修 课 (8 学分)	01030008	体育运动心理 学	2	32	二	每生 需至 少选 修 2 门, 不少 于 4 学分
		01030009	运动训练监控 实验技术	2	32	二	
		01030010	体育产业经济 学	2	32	二	
		01030011	体育统计与 SPSS	2	32	二	
		01030013	运动员身体机 能评定方法与 应用	2	32	三	
		01030014	运动技术分析 与诊断	2	32	三	
		01030015	运动选材学	2	32	三	
		01030016	运动损伤与康 复	2	32	三	
		01030069	田径 2	2	32	二	
		01030071	体操 2	2	32	二	
		01030073	篮球 2	2	32	二	
		01030075	足球 2	2	32	二	
		01030077	排球 2	2	32	二	
		01030079	乒乓球 2	2	32	二	
		01030081	羽毛球 2	2	32	二	
		01030083	网球 2	2	32	二	
		01030085	大众健美操 2	2	32	二	
		01030087	体育舞蹈 2	2	32	二	
		01030089	武术套路 2	2	32	二	
		01030091	散打 2	2	32	二	
		01030093	跆拳道 2	2	32	二	
		01030095	游泳 2	2	32	二	
		01030070	田径 3	2	32	三	
		01030072	体操 3	2	32	三	
		01030074	篮球 3	2	32	三	
		01030076	足球 3	2	32	三	
		01030078	排球 3	2	32	三	
		01030080	乒乓球 3	2	32	三	
01030082	羽毛球 3	2	32	三			
01030084	网球 3	2	32	三			

		01030086	大众健美操 3	2	32	三	
		01030088	体育舞蹈 3	2	32	三	
		01030090	武术套路 3	2	32	三	
		01030092	散打 3	2	32	三	
		01030094	跆拳道 3	2	32	三	
		01030096	游泳 3	2	32	三	
	培养环节 (9 学分)	01030102	基本文献阅读 与考核	1		三	
		01030103	体育实践	8		四、 五	

表 4 运动训练专业领域课程设置及教学计划表

模块	课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
必修课程 (学位课程)	公共基础课 (9 学分)	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	一	每生必修
		99930009	基础英语	2	32	一	
		99930014	自然辩证法	1	16	二	
		01030001	专业英语	2	32	二	
		01030002	计算机应用	2	32	二	
	专业基础课 (8 学分)	01030099	体育学原理	2	32	一	每生必修
		01030005	体育科研方法	2	32	一	
		01030003	学术论文写作指导	1	16	二	
		01030100	运动科学与健康	3	48	二	
	方向核心课 (5 学分)	01030104	运动训练竞赛学	3	48	一	每生必修
		01030105	体能训练研究进展	2	32	二	
选修课程 (非学位课程)	专业选修课 (8 学分)	01030008	体育运动心理学	2	32	二	每生需至少选修 2 门, 不少于 4 学分
		01030009	运动训练监控实验技术	2	32	二	
		01030010	体育产业经济学	2	32	二	
		01030011	体育统计与 SPSS	2	32	二	
		01030013	运动员身体机能评定方法与	2	32	三	

			应用				
		01030014	运动技术分析 与诊断	2	32	三	
		01030015	运动选材学	2	32	三	
		01030016	运动损伤与康 复	2	32	三	
		01030069	田径 2	2	32	二	每生 第二 至第 三学 期每 学期 至少 选修 一门 技术 课程, 不少 于4 学 分, 多选 不限
		01030071	体操 2	2	32	二	
		01030073	篮球 2	2	32	二	
		01030075	足球 2	2	32	二	
		01030077	排球 2	2	32	二	
		01030079	乒乓球 2	2	32	二	
		01030081	羽毛球 2	2	32	二	
		01030083	网球 2	2	32	二	
		01030085	大众健美操 2	2	32	二	
		01030087	体育舞蹈 2	2	32	二	
		01030089	武术套路 2	2	32	二	
		01030091	散打 2	2	32	二	
		01030093	跆拳道 2	2	32	二	
		01030095	游泳 2	2	32	二	
		01030070	田径 3	2	32	三	
		01030072	体操 3	2	32	三	
		01030074	篮球 3	2	32	三	
		01030076	足球 3	2	32	三	
		01030078	排球 3	2	32	三	
		01030080	乒乓球 3	2	32	三	
		01030082	羽毛球 3	2	32	三	
		01030084	网球 3	2	32	三	
		01030086	大众健美操 3	2	32	三	
		01030088	体育舞蹈 3	2	32	三	
		01030090	武术套路 3	2	32	三	
		01030092	散打 3	2	32	三	
		01030094	跆拳道 3	2	32	三	
		01030096	游泳 3	2	32	三	
	培养环节 (9 学分)	01030102	基本文献阅读 与考核	1		三	
		01030103	体育实践	8		四、 五	

（二）导师选拔培训

表 5 导师培训情况

培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
提升教育教学能力学习	2022-09-1	5	江西师范大学
科研方法	2022-11-17	12	江西师范大学体育学院

（三）师德师风建设情况

学位点高度重视师德师风建设，在狠抓教书育人的基础上，坚持“德能并重、以德为先”的教师队伍发展方针，组织学习习近平总书记关于教育的重要论述、宣传师德优秀典型先进事迹、开展师德警示教育等，定期召开教书育人经验分享会、老教师荣休仪式和教师代表座谈会等。出台了师德师风建设系列文件，完善师德师风综合评价体系，量化奖惩制度，明确师德师风考核不合格者年度考核不合格，考核结果作为教师岗位聘任、职称评聘、研究生导师遴选、评优评奖等工作的重要指标，考核结果存入教师档案。形成了全方位的监督机制，建立学生座谈会制度、学生家长反馈制度，同时在课堂教学中加强质量监测力度，落实领导听课、督导听课和同行听课工作常规化。

（四）学术训练情况

学位点在完成课程培养的基础上，狠抓学术训练。向研究生推荐基本文献阅读目录，共计 201 篇文献，要求学生根据自己的研究方向和兴趣，至少阅读 45 本（篇）文献。

（五）学术交流情况

学位点高度重视学术交流，派遣研究生到华为健康运动实验室学习，为学生提供学习和参与现代化数字科技的机会。借助学校与国家水上运动中心派驻约 30 多名研究生参与了国家皮划艇和赛艇，以及部分运动项目的科研保障工作。18 位研究生的科研论文分别以专题口头报告、墙报的形式参加线上第十二届全国体育科学大会。

（六）研究生奖助情况

表 6 奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2022	182.1	328
国家助学金	助学金	2021	103.8	238
学业奖学金	奖学金	2022	132.72	285
学业奖学金	奖学金	2021	73.2	120
国家奖学金	奖学金	2022	2	1

国家奖学金	奖学金	2021	2	1
省政府奖学金	奖学金	2022	2	2
省政府奖学金	奖学金	2021	0	0

四、学位点建设情况

（一）人才培养

学位点依据《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》要求，对研究生的培养过程中的培养方案制订与执行、课程教学、学术活动、实习实践、中期考核和分流机制、学位论文、课程建设与改等方面制定了新的制度，提出了新的要求。新修订培养方案突出了研究能力的培养，课程设置上体现了学科特色和学术前沿。建立考勤、听课、查课、评课四位一体的教学检查制度。对研究生实习实践进行全过程跟踪，加强实习实践指导、管理和考核工作，加强研究生实习实践过程的安全教育和管理，维护研究生合理的实习权益。建立学业预警机制。加大分流力度，对不适合继续攻读学位的研究生及早分流。

（二）教师队伍建设

1. 严格导师聘用，强化导师培训

根据学校选聘条件进行校内导师遴选，校外导师选聘理论水平高、经验丰富的一线教学及训练专家担任导师，分为院聘和校聘。共有专业学位研究生导师 53 名，含外聘 14 名。实践型体育硕士导师 38 名，其中学校聘任 24 人，学院聘任 14 人。注重导师培养。新晋导师必须参加导师培训班，鼓励导师国内外访学、升学以及参加国内外学术会议。

2. 努力锻造一支“双师型”导师队伍

鼓励导师成长为“双师型”，既有理论水平，又有行业认证证书。鼓励教师参加各项培训，获取行业专家证书，如康复师、理疗师、健康师、裁判资质等。

3. 积极探索导师组制模式

校内校外导师形成导师组，共同指导研究生。学生进校后，选两个导师，校内校外各一个。

（三）科学研究

表 7 纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）	
	纵向科研经费	横向科研经费
2022	30.8	20

2021	31	62
------	----	----

（四）传承创新优秀文化

2020年1月8日江西师大体育学院与江西文演教育签约，充分发挥各自优势，将师大体院的体育学科的教育教学、科学研究、人才培养、师资队伍、专业品牌、社会影响等优势与文演教育的平台运作、精细管理、人才需求、实习实训、市场拓展等优势相整合，联合打造江西省体育教育产业项目基地，推动我省体育教育产业市场规范建设，在全省体育中考考点建设、培训基地建设、体育教育人才培养基地建设、教材开发建设等方面开展合作。

（五）社会服务

1、智库建设与咨政研究情况

学位点先后参与了省体育局和教育厅以及地方政府多项委托课题，为我省体育教育事业发展提供政策咨询意见。受省体育局委托开展2022年度江西省体育产业基地评选和2019年度基地复审工作，报告获得省体育局的认可。学院教师受邀参加全省体育产业工作线上培训班授课。受省体育局委托制定优势项目优秀后备人才选材标准。

2、产教协同育人情况

学位点高度重视产教协同育人工作，先后与华为健康运动实验室等达成合作，通过派遣研究生实习、引进企业技术专家进校教学等方式为学生提供学习和参与现代化数字科技的机会，并服务于国家皮划艇队。与江西省体育发展有限公司等一批体育培训、赛事管理企业签订合作协议，接纳研究生实习。同时聘任企业管理人员和技术骨干担任第二导师，与校内导师共同承担研究生的培养任务。

五、学位点质量评估与分析

（一）学位点自我评估进展及问题分析

学位点在近几年的建设中取得了长足的进步，培养硕士生的方式方法不断改进与提高，培养规模也不断加大。但在发展的过程中，也存在一些问题：硕士生导师队伍的科研能力有待进一步提升，缺乏标志性研究成果，全国统编规划教材和省部级社科成果等明显不足；导师遴选、教学成果评定等方面亟待加强；纵向科研经费有所下滑。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位论文盲审情况差强人意，需下大力气提高学位论文质量。造成学位论文质量不高的原因是多方面的：导师的“第一责任人”意识不到位，缺乏对学位论文写作进度的有力监督；论文的开题和中期检查不到位，流于形式。

六、改进措施

强化体育硕士专业学位授权点的整改工作，进一步推动高层次人才的引进和使用，充分发挥科研团队的引领作用。出台激励政策引导导师、研究生投入更多的精力从事科学研究，力争科研成果迈上新台阶。在促进毕业论文质量的问题上，强化论文开题和中期检查工作，并加入预评审环节。针对纵向科研经费下滑的情况，出台政策鼓励导师申报项目，特别是重大项目。